



# KUNTALAISKYSELY KEVÄT 2017- TULOKSET

Eija Huhtanen



# Taustaa

---

- Kurikan kansalaisopisto osallistui yhdessä Kauhajoen ja Teuvan kansalaisopistojen kanssa hankkeeseen ”Laatua Lakeudelle – CAF-arviointimallin käyttöönotto ja palvelutuotteiden analysointi kolmessa pohjalaisessa kansalaisopistossa”
- asiakastyytyväisyyskyselytutkimus tehtiin yhtä aikaa ja samalla lomakkeella kaikille kolmelle kansalaisopistolle
- kyselylomake tehtiin sähköisenä Webropol-ohjelmalla
- käytössä myös paperilomake esim. keväänäyttelyissä ja toimistoilla -> vastaukset syötettiin Webropoliin
- sähköisen kyselylomakkeen linkki laitettiin kansalaisopiston www-sivuille ja myös Facebook-sivuille
- linkkiä lähetettiin myös sähköpostilla

# Taustaa

---

- toteutettiin huhti-toukokuussa 2017
- kyselyyn vastanneiden yhteismääräksi tuli 1038 (paperisia vastauksia 202 ja sähköisiä 836)
- erittely kyselyn vastauksista

Kansalaisopisto	Paperilomakkeet	Sähköiset vastaukset	Yhteensä
Jalasjärvi	175	378	553
Jurva			
Kurikka			
Kauhajoki	25	320	345
Teuva	2	96	98
Kotikunta joku muu	-	42	42
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>202</b>	<b>836</b>	<b>1038</b>

# Taustaa

---

- tulokset analysoitiin Webropolin raportointityökalun avulla suodattamalla ja vertailemalla
- apuna käytettiin myös Excel-taulukkolaskentaohjelmaa, jonka avulla mm. avointen kysymysten vastauksia järjesteltiin ja muokattiin taulukoiksi



---

---

# TULOKSET

Vastaajien taustatiedot  
Kysymykset 1-5

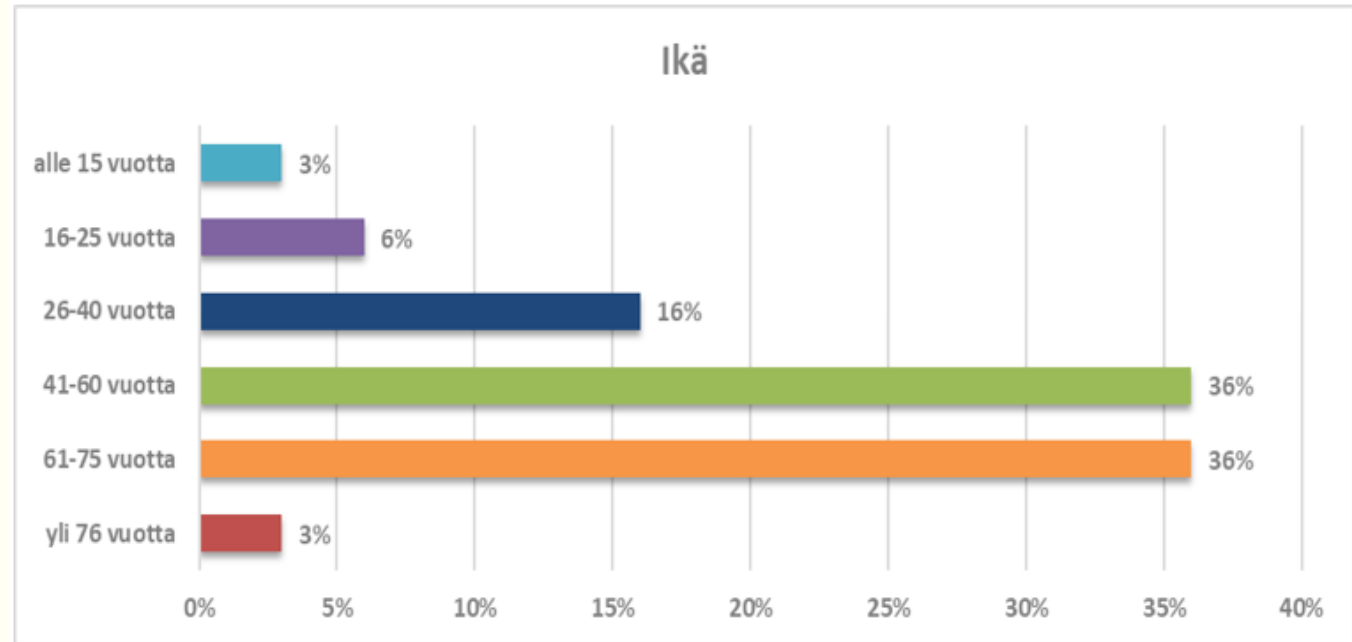
---

---

# Ikä: Kurikka, Jalasjärvi ja Jurva (n=553)

---

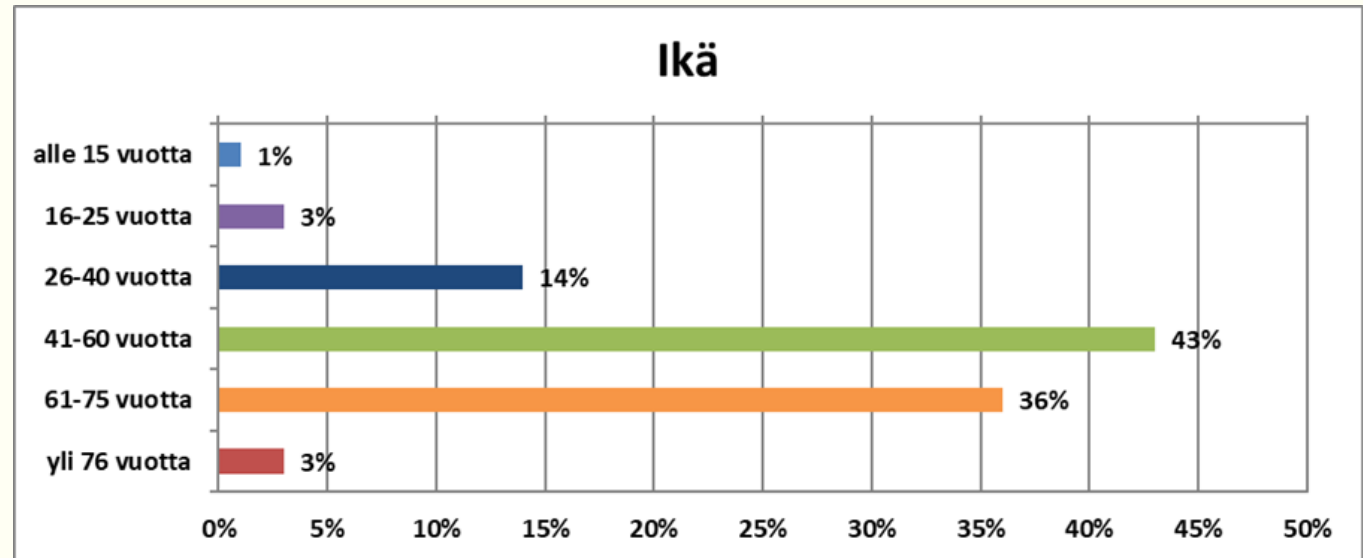
- Kurikan alueella kyselyyn vastanneista suurin osa eli yhteensä 72 % on ikäryhmistä 41–60 -vuotta ja 61–75 -vuotta
- alle 25 -vuotiaita vastaajia on 9 %
- vastaajista 3% oli yli 76 -vuotiaita.



# Ikä: Kauhajoki, Karijoki ja Isojoki (n=345)

---

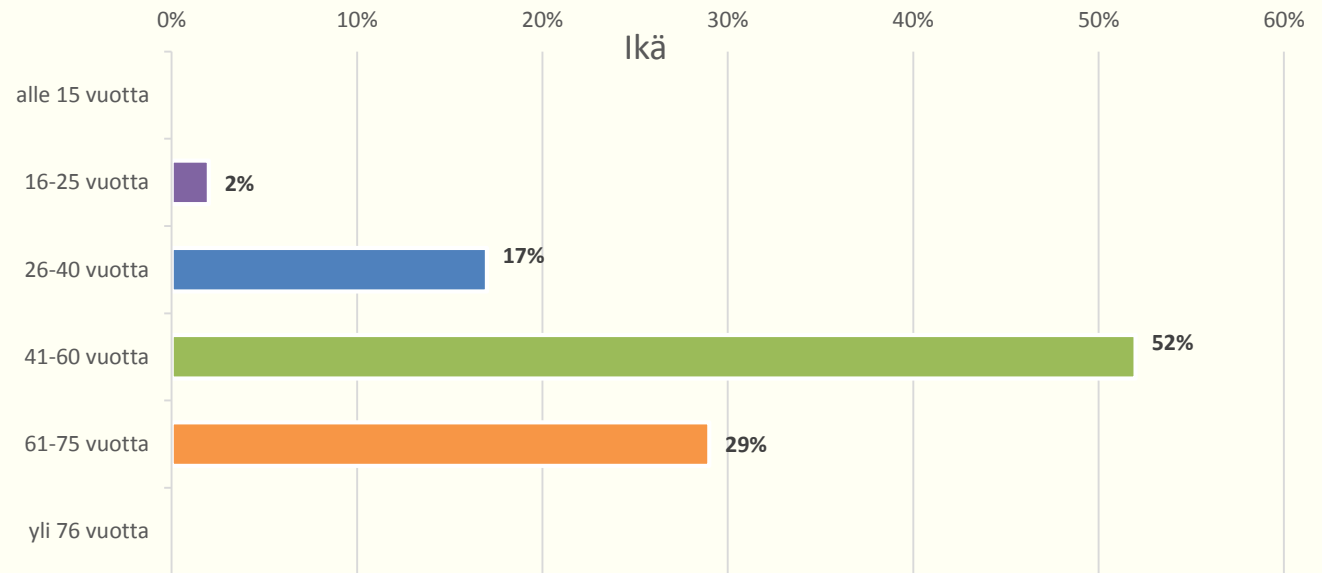
- Kauhajoen kansalaisopiston toiminta-alueella kyselyyn vastanneista suurin osa eli yhteensä 79% on ikäryhmistä 41–60 -vuotta ja 61–75 -vuotta
- alle 25 -vuotiaita vastaajia on 4%
- vastaajista 3% on yli 76 -vuotiaita



# Ikä: Teuva (n=98)

---

- Teuvalla suurin osa kyselyyn vastanneista oli ikäryhmistä 41–60 vuotta ja 61–75 vuotta eli 81%.
- alle 25 -vuotiaita vastaajia oli 2%
- yli 76 -vuotiaita ja alle 15-vuotiaita vastaajia ei ollut lainkaan.





## Vastaajien ikä/kommentit

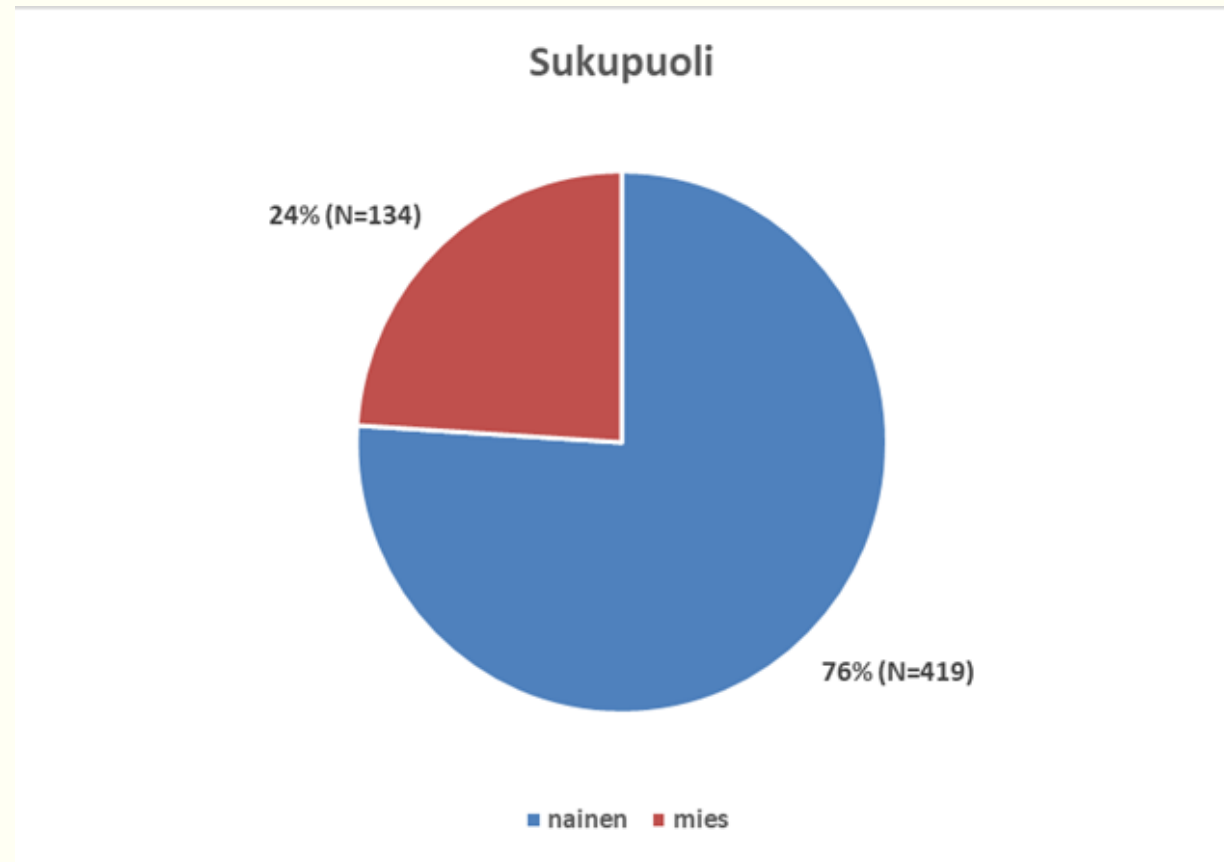
---

- 76% kaikista vastaajista kuuluu ikäryhmiin 41–60 -vuotta ja 61–75 -vuotta
- 15% edustaa ikäryhmää 26-40 vuotta
- 6% alle 25-vuotiaita
- 3% yli 76-vuotiaita
- Teuvalla eniten vastaajia eli 81% ikäryhmissä 41-60-vuotta ja 61-75-vuotta
- Kurikassa (ml. Jalasjärvi ja Jurva) suurin osuus alle 25-vuotiaista vastanneista eli 9%

# Sukupuoli: Kurikka, Jalasjärvi ja Jurva (n=553)

---

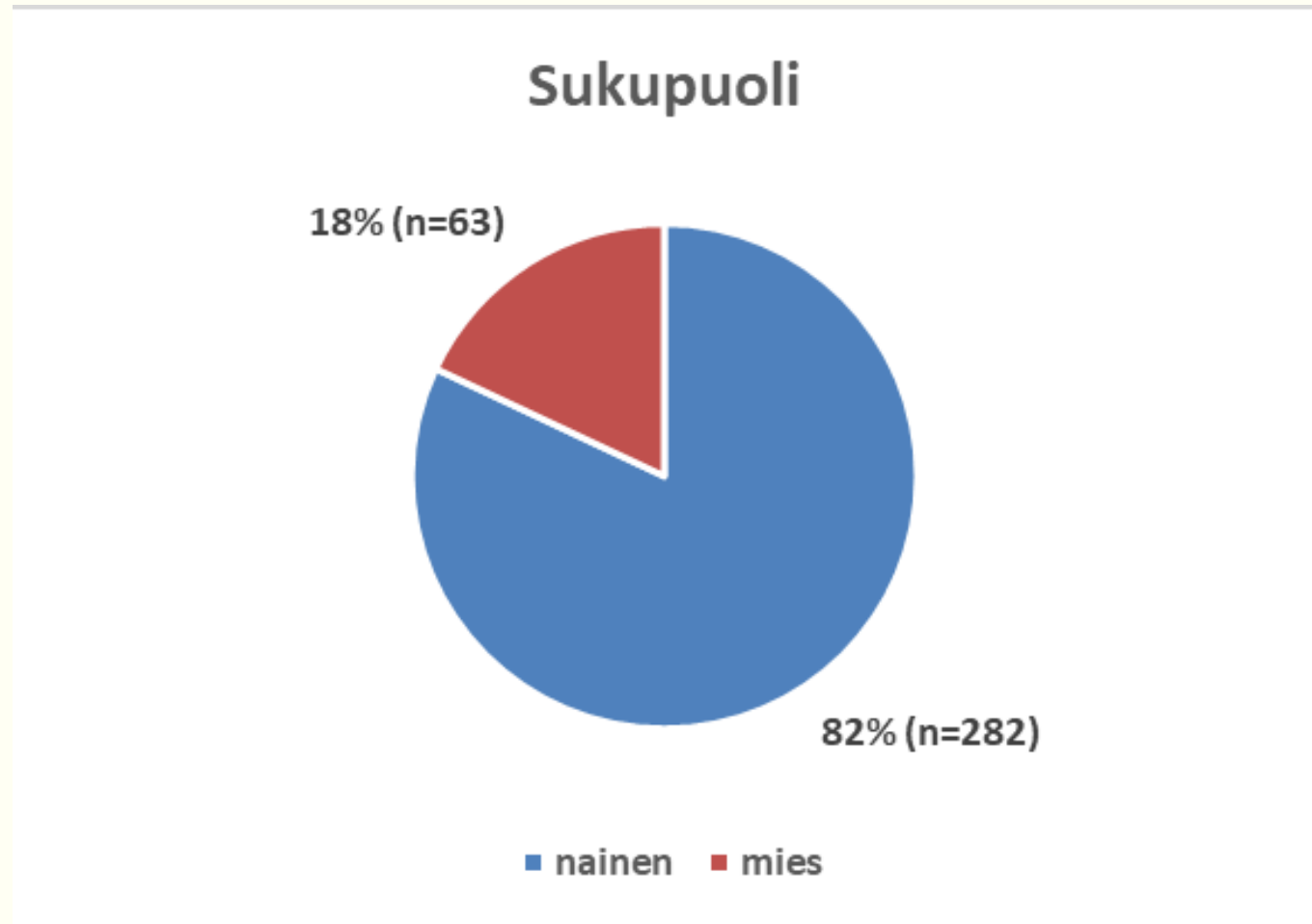
- naisia 76%
- miehiä 24%



# Sukupuoli: Kauhajoki, Karijoki ja Isojoki (n=345)

---

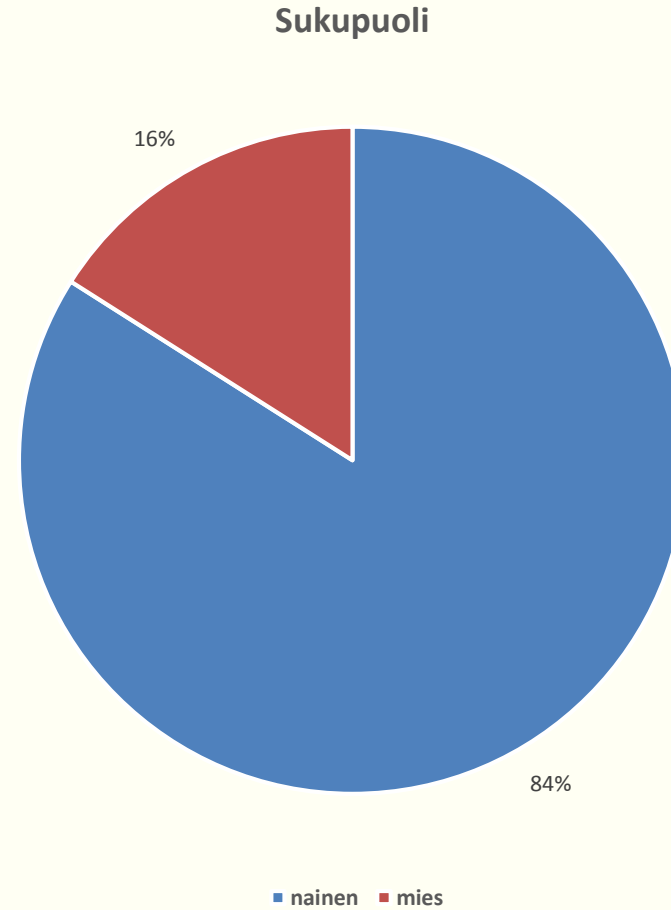
- naisia 82%
- miehiä 18%



# Sukupuoli: Teuva (n=98)

---

- naisia 84%
- miehiä 16%



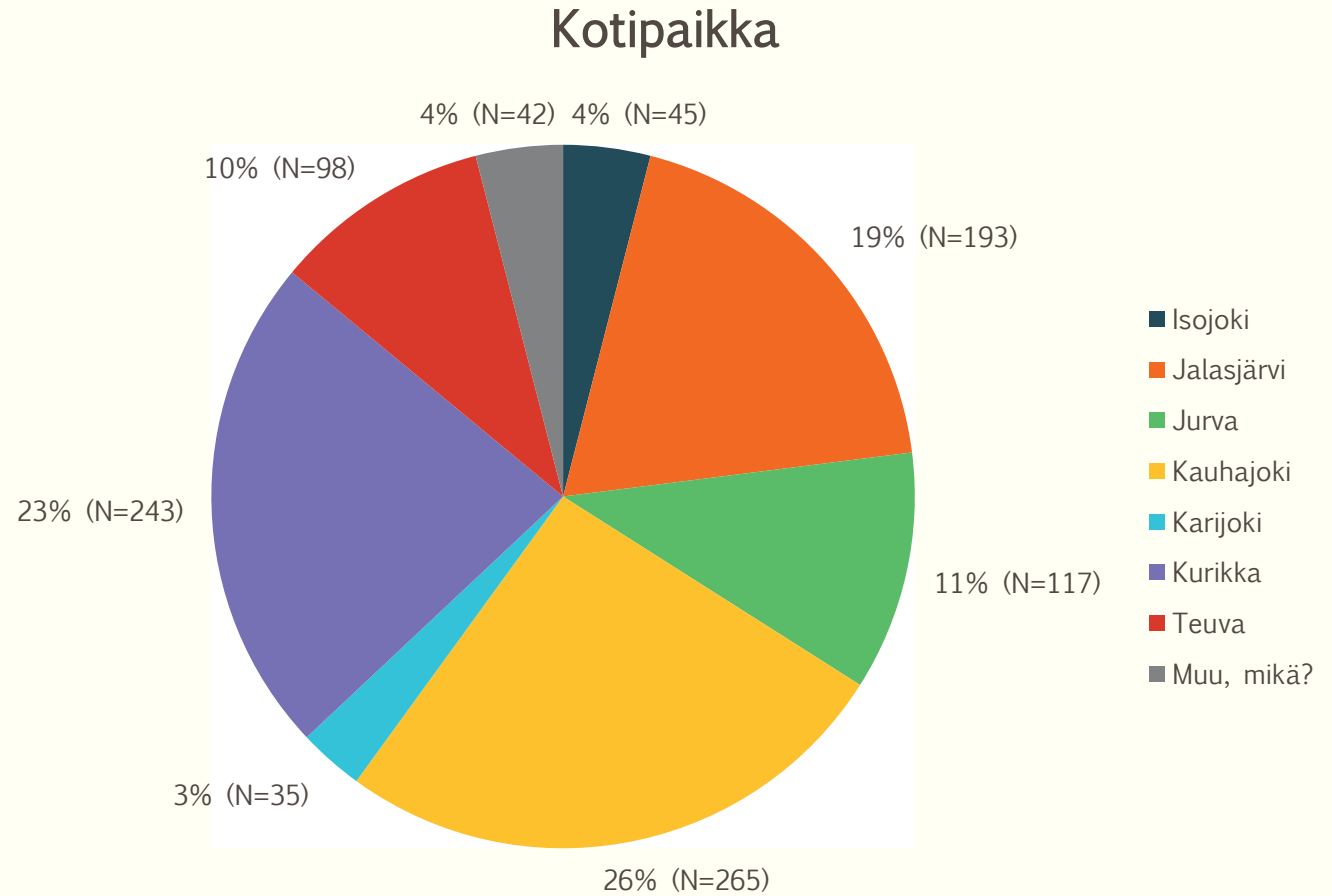
## Vastaajien sukupuoli/kommentit

---

- Teuvalla eniten naispuolisia vastaajia eli 84%
- Kurikassa eniten miespuolisia vastaajia eli 24%

# Kotipaikka, kaikki kyselyyn vastanneet (n=1038)

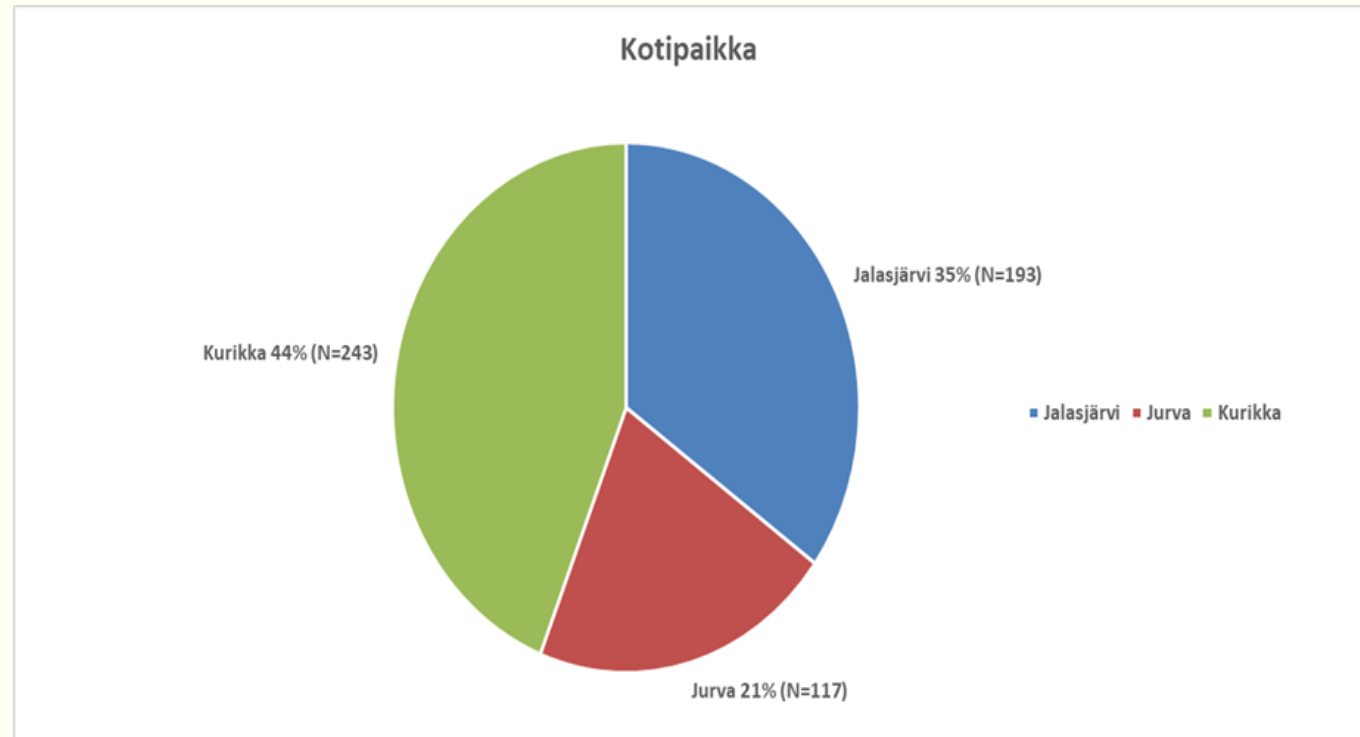
- vastaajista 4 % eli 42 oli ilmoittanut kotipaikakseen jonkun muun
- heistä suurin osa eli 11 oli Ilmajoelta, Seinäjoelta oli 8, Kristiinankaupungista 4, Laihialta 3 ja Peräseinäjoelta (nykyään kuuluu Seinäjokeen) 2.
- yksittäisiä vastaajia oli Heinolasta, Karvialta, Keuruulta, Koskenkorvalta (Ilmajoki), Mustasaaresta, Norinkylästä (Teuva), Närpiöstä, Peninkylästä (Kristiinankaupunki), Pirttikylästä (Närpiö), Porista, Sastamalasta, Somerolta, Tukholmasta ja Vaasasta.



# Kotipaikka: Kurikka, Jalasjärvi ja Jurva

---

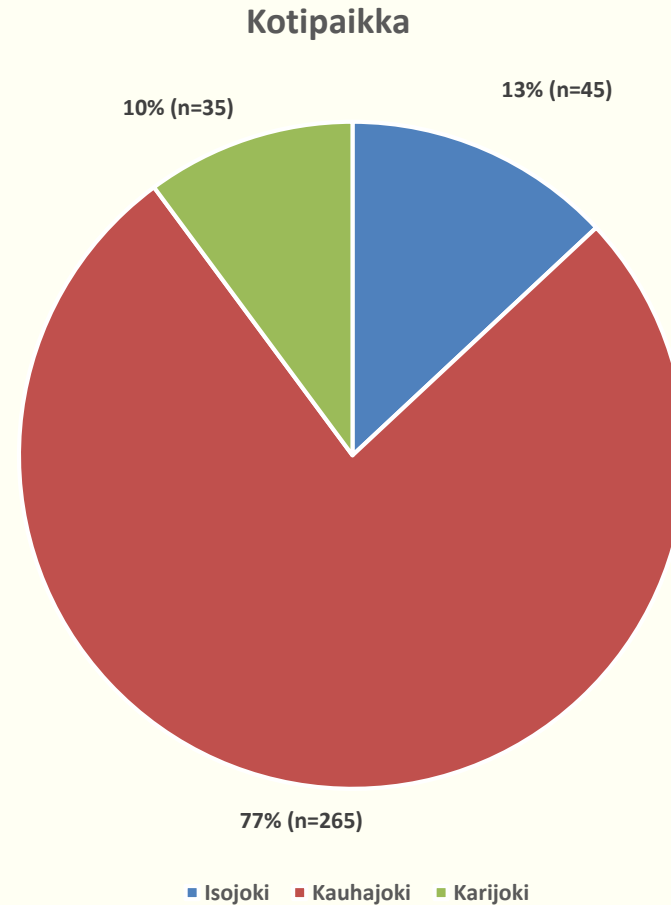
- eniten vastaajia Kurikasta eli 44%
- Jalasjärveltä 35%
- Jurvasta 21%



# Kotipaikka: Kauhajoki, Karijoki ja Isojoki (n=345)

---

- eniten vastaajia oli Kauhajoen toimipisteen alueelta eli 77%
- Karijoelta oli 10%
- Isojoelta 13%.





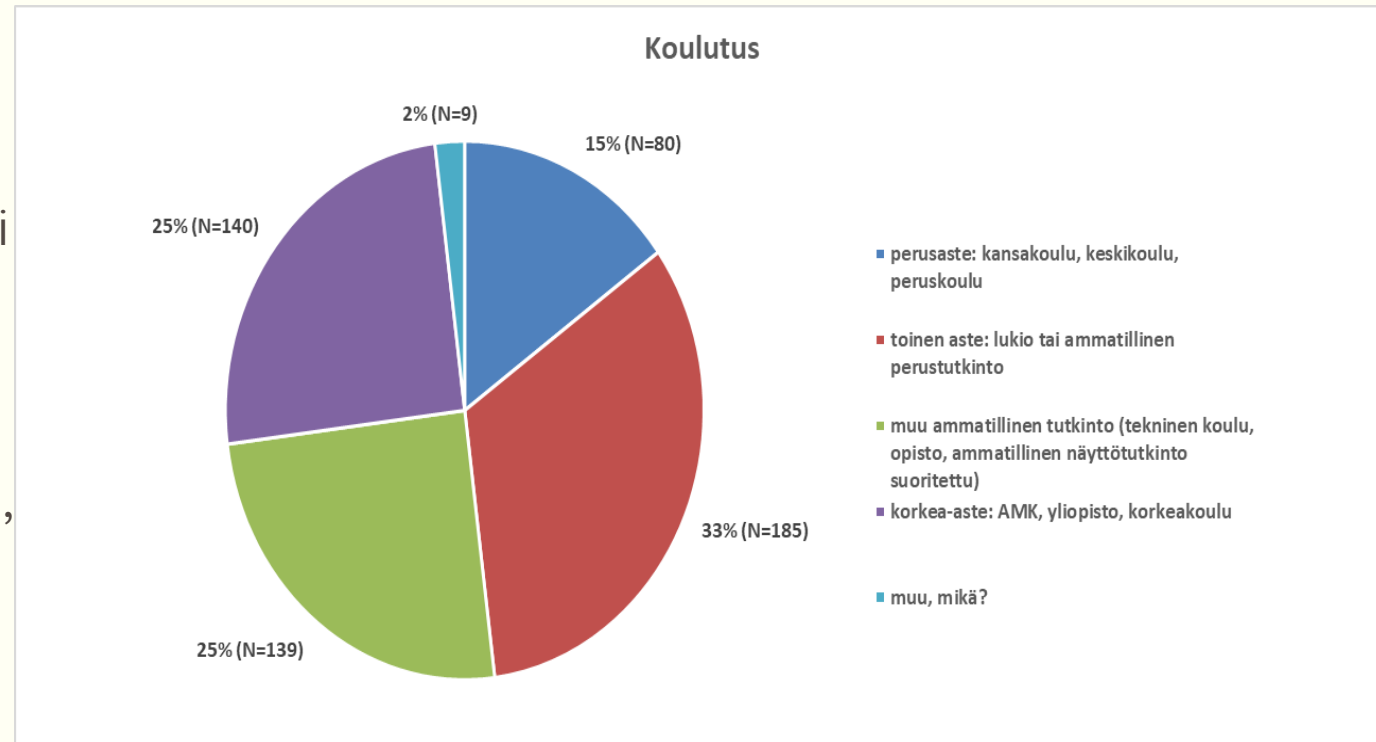
## Vastaajien kotipaikka/kommentit

---

- Eniten vastaajia Kurikasta (ml. Jalasjärvi ja Jurva) eli 553 (53,28%)
- Kauhajoelta 345 eli 33,23%
- Teuvalta 98 eli 9,44%
- Muut 4,05%
- Mielenkiintoista olisi selvittää mistä syystä muualla asuvat opiskelevat kyselyn kohteina olevissa kansalaisopistoissa.

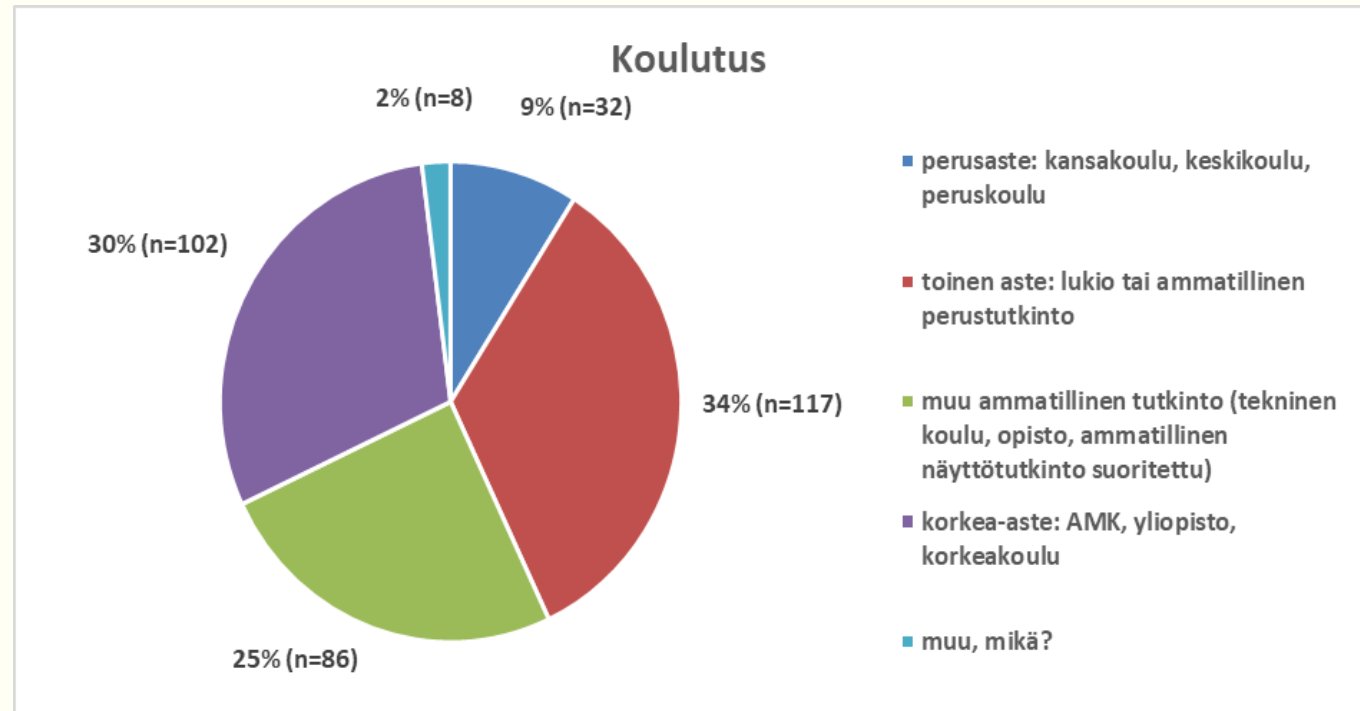
# Koulutustausta: Kurikka, Jalasjärvi ja Jurva (n=553)

- vastaajista 33% on suorittanut toisen asteen koulutuksen
- korkea-asteen koulutuksen ja muun ammatillisen tutkinnon suorittaneita oli molempia 25% vastanneista
- perusasteen koulutus oli 15% vastaajista
- koulutustaustakseen vaihtoehdon muu, mikä? oli ilmoittanut yhteensä yhdeksän vastaajaa
- heistä yksi oli taapero, yksi alle kouluikäinen, kolme koululaisia ja yksi peruskoululainen ja kolme opiskelijaa



# Koulutustausta: Kauhajoki, Karijoki ja Isojoki (n=345)

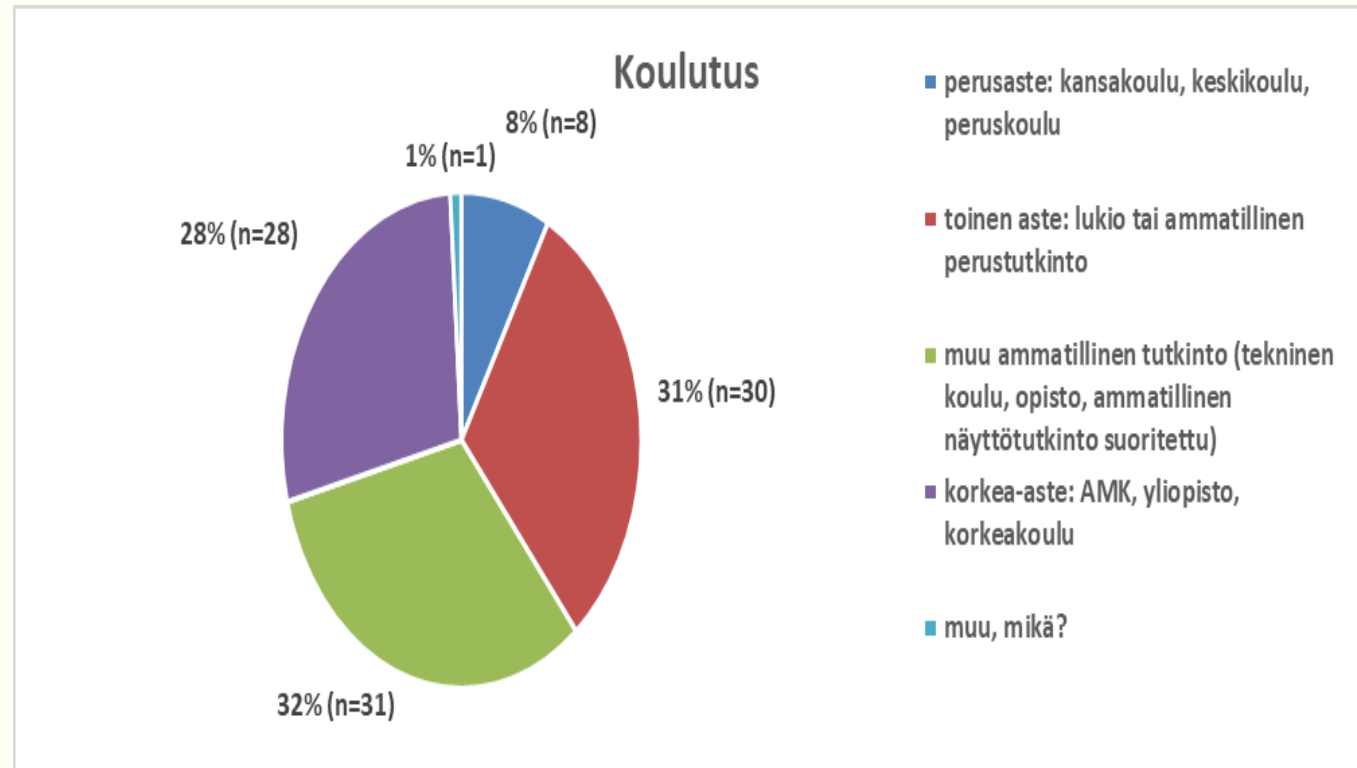
- vastaajista 34% on suorittanut toisen asteen koulutuksen
- korkea-asteen koulutuksen on suorittanut 30%
- muun ammatillisen koulutuksen suorittaneita oli 25%
- perusasteen suorittaneita oli 9%
- koulutustaustakseen muu, mikä? oli ilmoittanut 2 %.
- heistä kaksi ei ollut ilmoittanut avoimessa kentässä mitään, yksi kävi peruskoulua ala-asteella, yksi oli suorittanut kauppaopiston, yksi ammattitutkinnon, yksi Jurvan kotiteollisuuskoulun, yhdellä vastaajalla oli takanaan osittain suoritettu keskikoulu, kansanopisto ja kansankorkeakoulu, sekä kielikursseja, yksi vastaaja ilmoitti koulutustaustakseen elämäkoulun



# Koulutustausta: Teuva

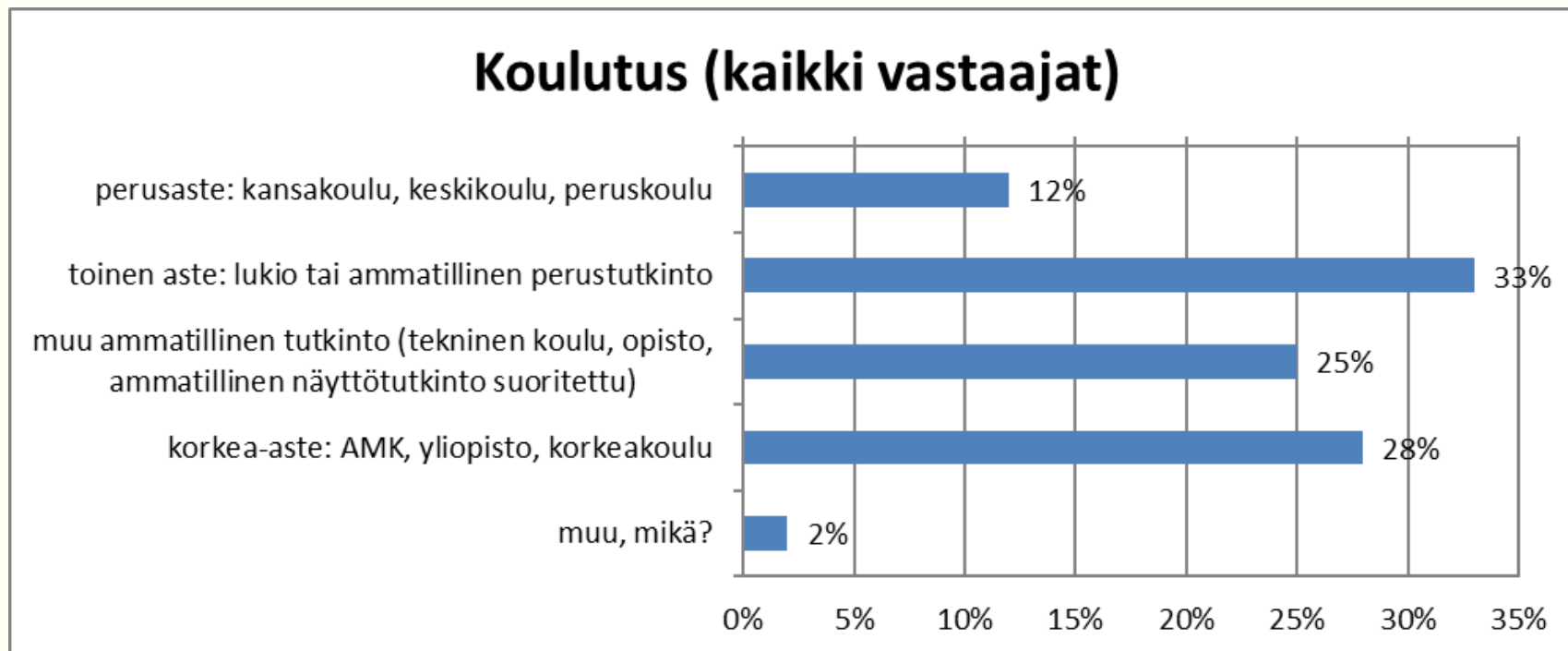
---

- koulutustaustakseen perusasteen ilmoitti 8% vastaajista
- toinen aste oli suoritettuna 31% vastaajista
- muu ammatillinen tutkinto 32% vastaajista
- korkea-aste oli koulutustaustana 28% vastaajista
- koulutustaustakseen vaihtoehdon muu, mikä oli ilmoittanut yksi vastaaja (peruskoulu ja työkokemus)



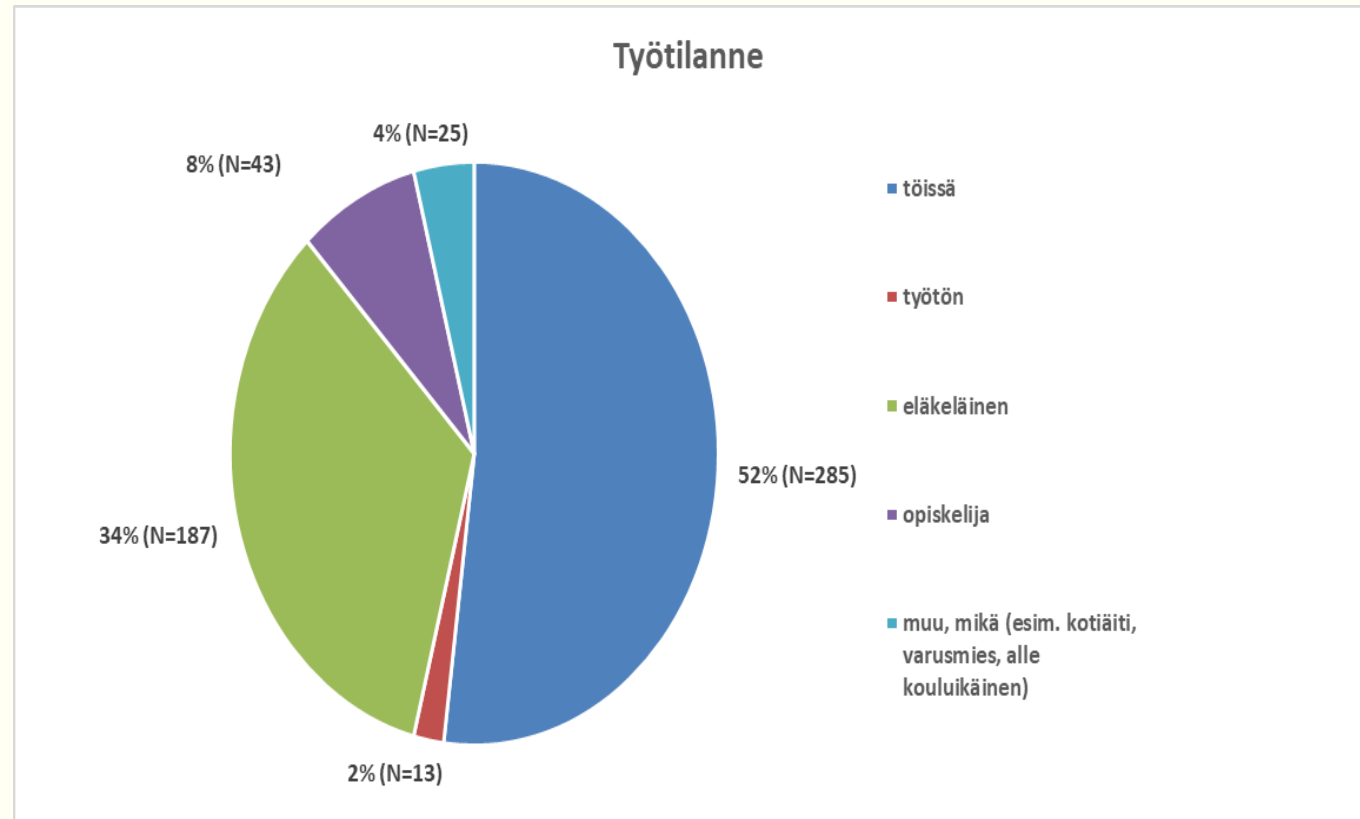
# Vastaajien koulutustausta/kommentit

---



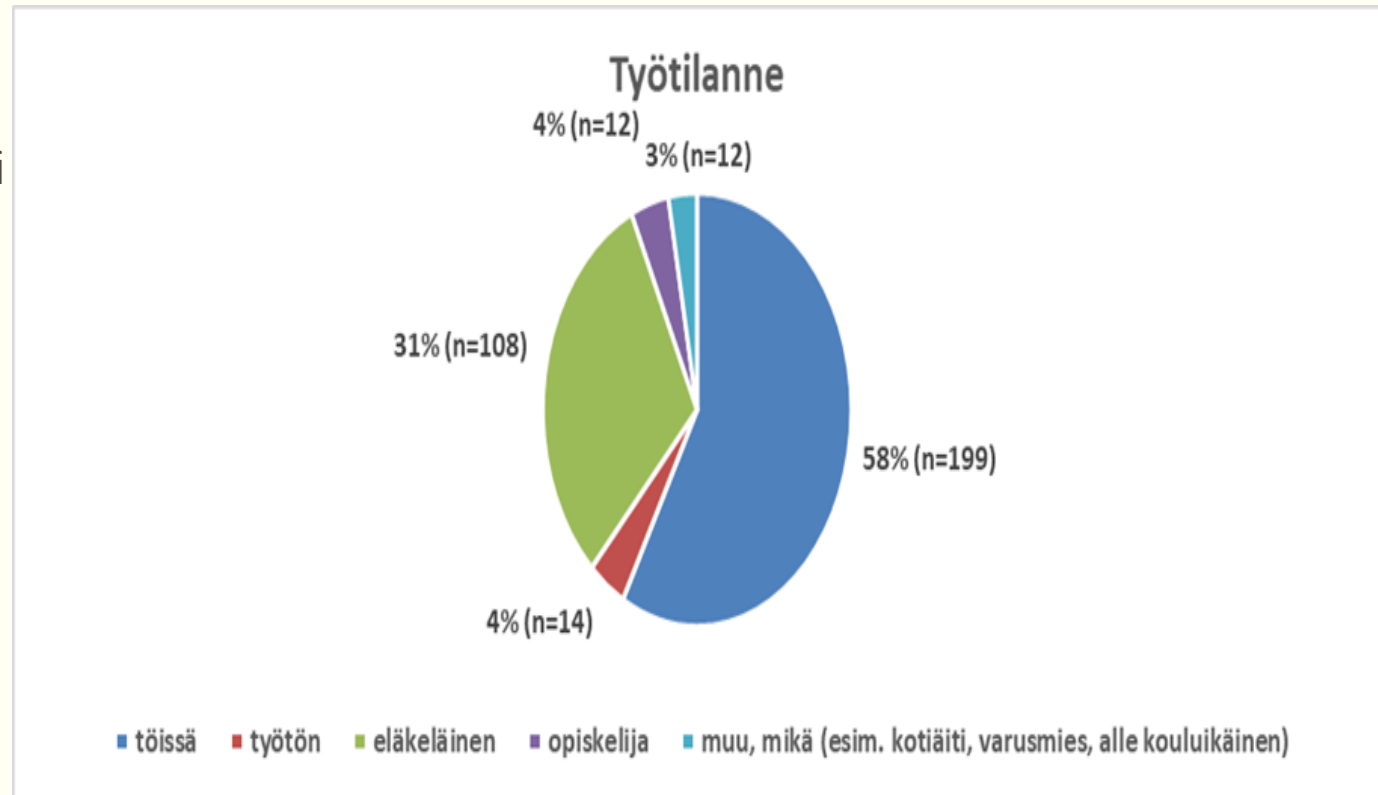
# Työtilanne: Kurikka, Jalasjärvi ja Jurva (n=553)

- hieman yli puolet eli 52% ilmoitti olevansa töissä
- eläkeläiset muodostivat toiseksi suurimman vastaajaryhmän ja heitä oli 34% vastanneista
- opiskelijoita oli 8%
- työttömiä 2%
- vaihtoehdon muu, mikä oli valinnut vastaajista 4% eli 25 vastaajaa
- heistä ilmi, että heistä kotiäitejä oli 6, hoitovapaalla 3, yrittäjiä 2, työssäkäyviä eläkeläisiä 2, alle kouluikäisiä 2, äitiyslomalla 1, osa-aikaeläkkeellä 1, sairauslomalla 1, työkyvytön 1, osa-aikatyö ja kotiäiti 1, emäntä 1, kotirouva 1, perhehoitaja 1, kuntoutuja 1 ja yksi vastaaja ei ollut ilmoittanut työtilannettaan tarkemmin



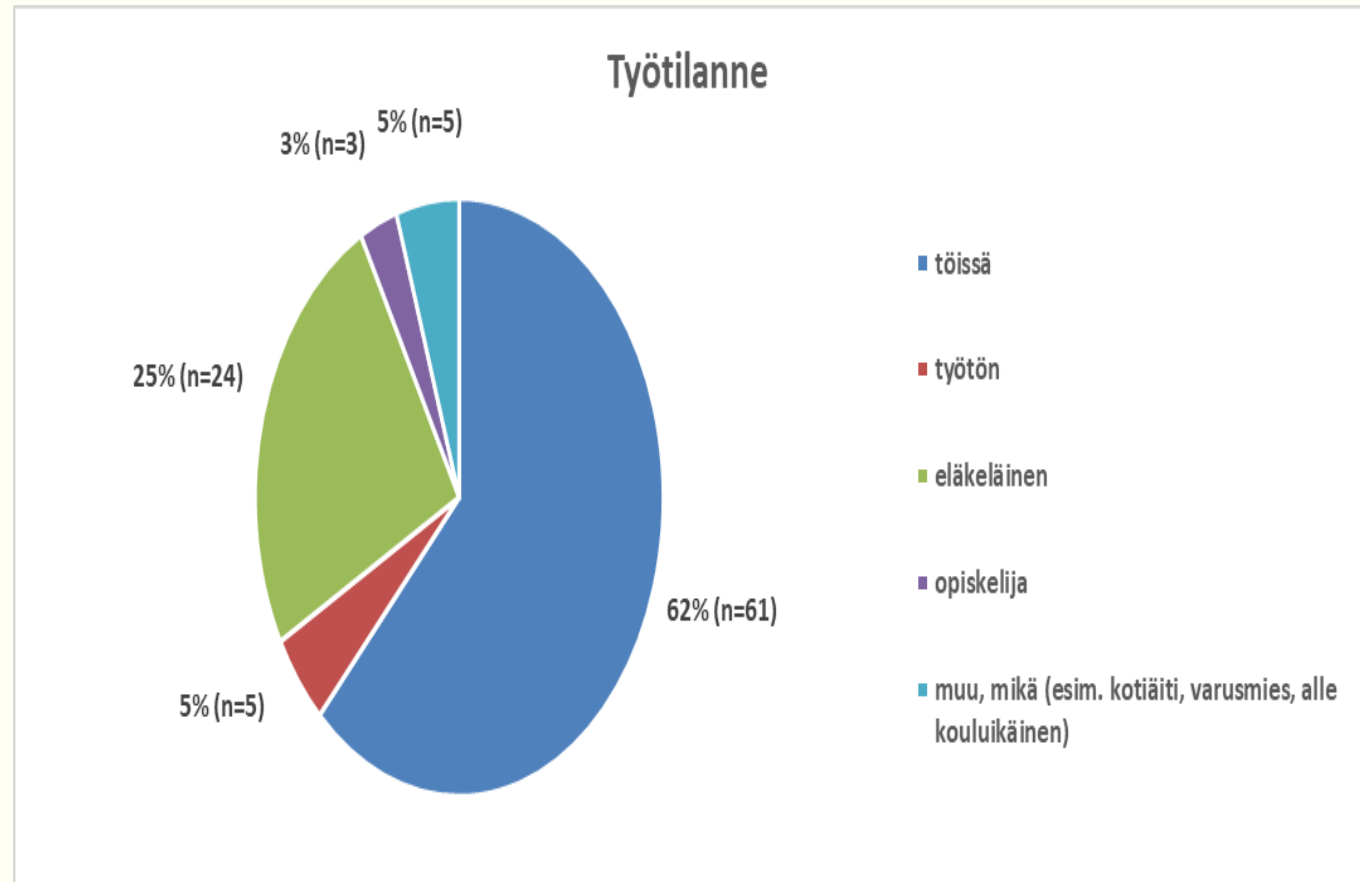
# Työtilanne: Kauhajoki, Karijoki ja Isojoki (n=345)

- yli puolet eli 58% ilmoitti olevansa töissä
- eläkeläiset muodostivat toiseksi suurimman vastaajaryhmän ja heitä oli 31% vastanneista
- opiskelijoita ja työttömiä oli molempia 4%
- vaihtoehdon muu, mikä oli valinnut vastaajista 3%
- näistä 12 vastaajasta kotiäitejä oli viisi, sekä sairauslomalaisia, ala-asteen opiskelijoita, osaeläkeläisiä, rouvia, äitiyslomalaisia, maanviljelijöitä ja omaa metsää hoitavia edusti kaikkia yksi vastaaja



# Työtilanne: Teuva (n=98)

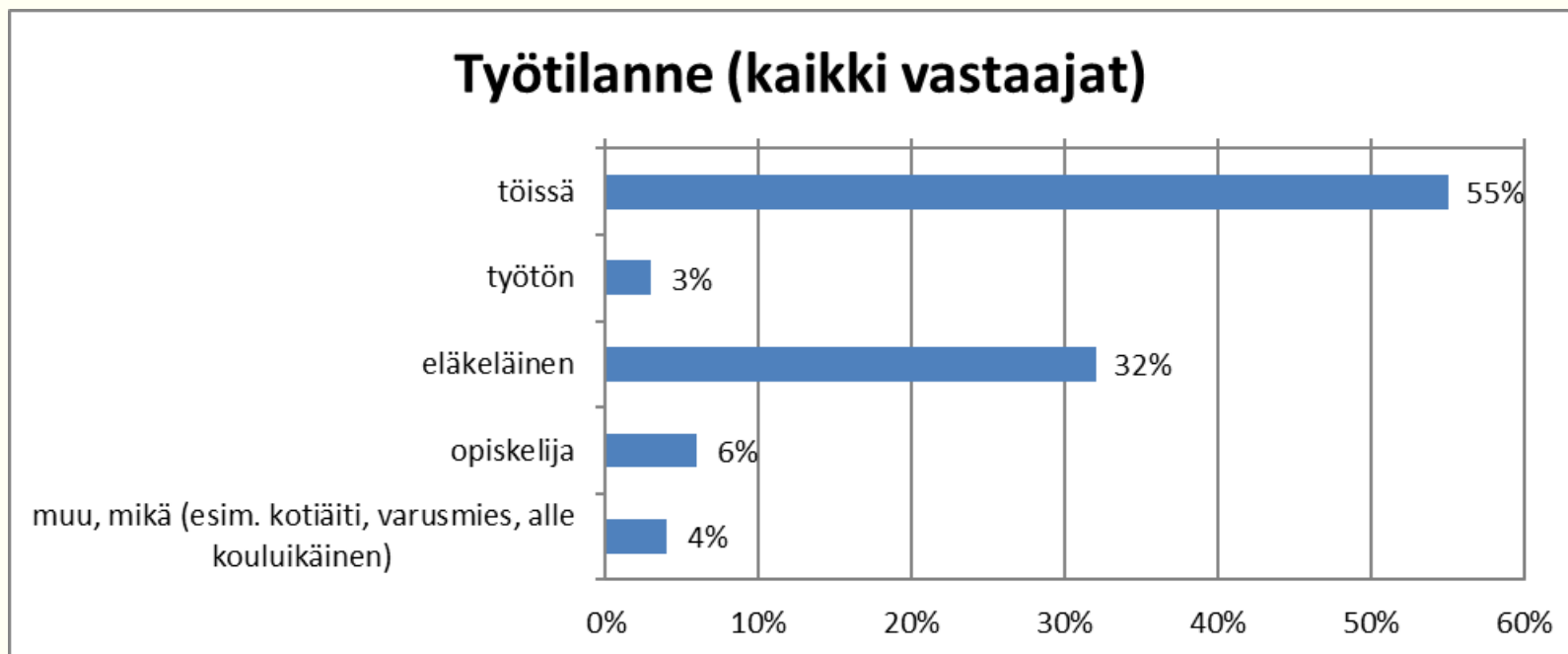
- vastaajista 62% ilmoitti olevansa töissä
- eläkeläisiä oli 25%
- työttömiä 5%
- vaihtoehdon muu, mikä oli valinnut 5%
- heistä yksi vastaaja oli äitiyslomalla/hoitovapaalla, yksi oli kotiäiti, yksi työkyvytön/sairaspäivärahalla, yksi osatyössä ja yksi osa-aikatyössä





# Vastaajien työtilanne/kommentit

---





---

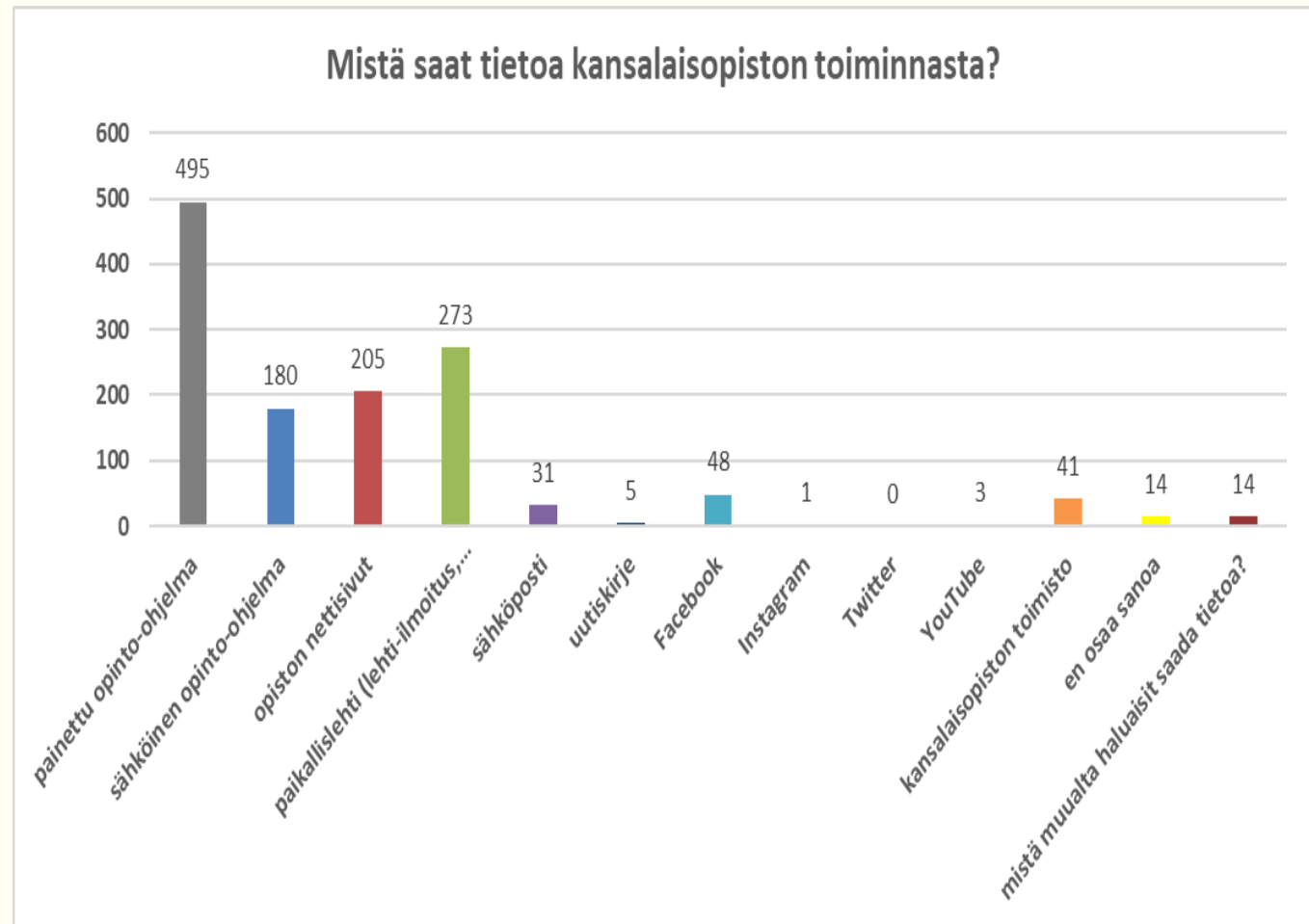
# MITÄ KAUTTA OPISKELIJAT SAAVAT TIETOA KANSALAISOPISTON KURSSEISTA JA TOIMINNASTA?

Kysymys 6

---

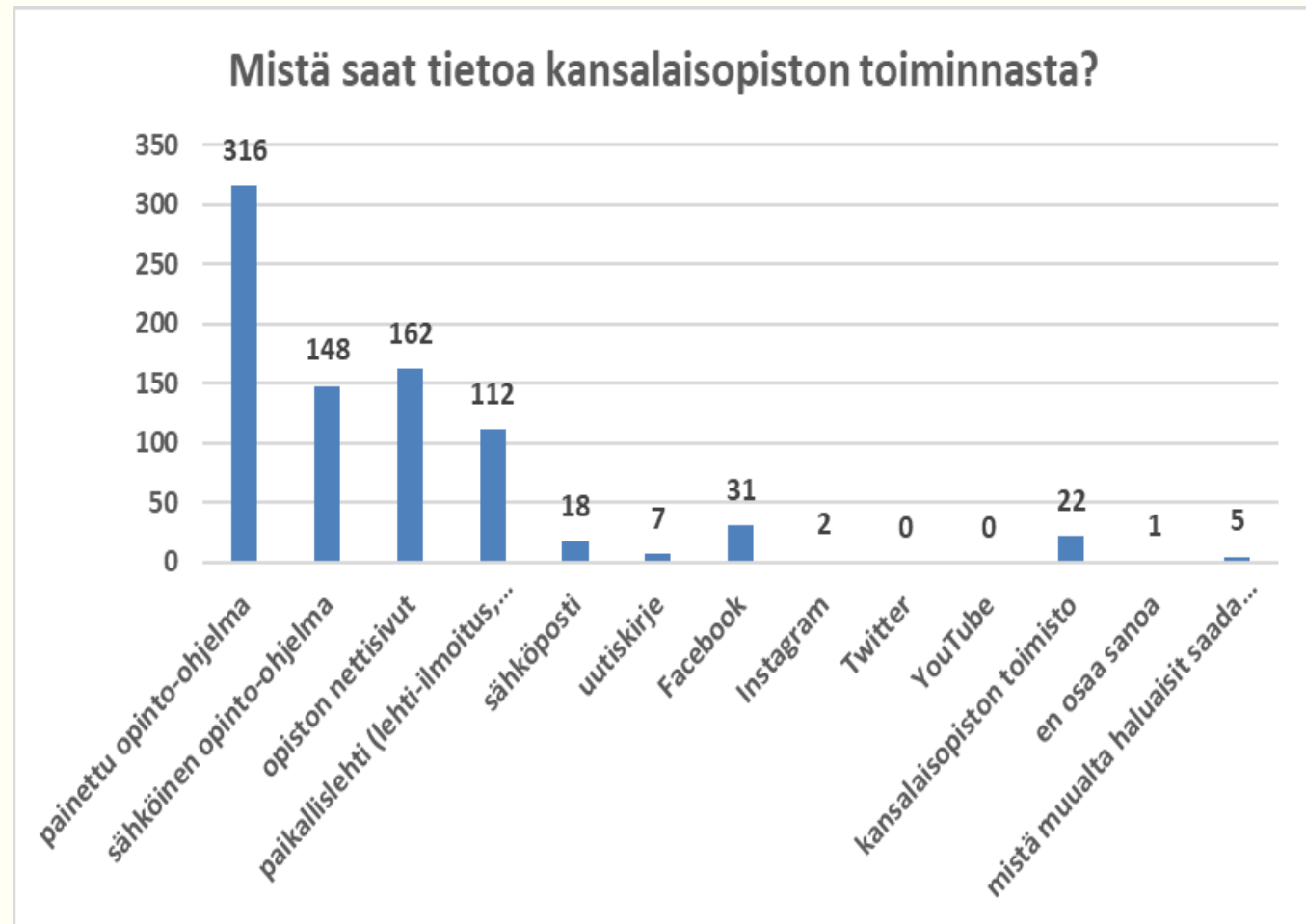
# Mitä kautta opiskelijat saavat tietoa kansalaisopiston kursseista ja toiminnasta? Kurikka(n=550)

- suosituin vaihtoehto oli ylivoimaisesti kansalaisopiston painettu opinto-ohjelma
- seuraavaksi tärkeimpiä tiedotuskanavia olivat paikallislehti, opiston nettisivut ja sähköinen opinto-ohjelma
- muita vaihtoehtoja oli valittu huomattavasti vähemmän
- sosiaalinen media melko tuntematon tiedonsaantikanava
- muut: lähipiiri, sähköposti, tekstiviestit, toiminta tiedossa jo aiemmilta vuosilta



# Mitä kautta opiskelijat saavat tietoa kansalaisopiston kursseista ja toiminnasta? Kauhajoki (n=343 )

- suosituin kansalaisopiston painettu opinto-ohjelma.
- seuraavaksi tärkeimpiä tiedotuskanavia olivat opiston nettisivut ja sähköinen opinto-ohjelma
- neljäntenä oli paikallislehti
- muita vaihtoehtoja oli valittu huomattavasti vähemmän
- sosiaalinen media oli lähes tuntematon tiedotuskanava vastaajien keskuudessa
- muut: ystävät, tuttavat, painettu vihko -> ohjaa muihin kanaviin



# Mitä kautta opiskelijat saavat tietoa kansalaisopiston kursseista ja toiminnasta? Teuva (n=97)

- suosituin vaihtoehto oli paikallislehti
- seuraavaksi tärkeimpiä tiedotuskanavia olivat opiston nettisivut, sähköinen opinto-ohjelma ja painettu opinto-ohjelma
- muita vaihtoehtoja oli valittu huomattavasti vähemmän
- sosiaalisen median käyttö vähäistä
- muut: toivottiin opistolle omia nettisivuja, joiden kautta ilmoittautuminen olisi mahdollista ja myös lasku tulisi kotiin, tapahtumissa esilläolo



# Mitä kautta opiskelijat saavat tietoa kansalaisopiston kursseista ja toiminnasta?/kommentit

---

- perinteiset tiedotuskanavat suosiossa
- vastaajien ikärakenteesta johtuen sosiaalisen median käyttö vähäistä, Facebook tunnetuin ja naiset käyttävät sitä miehiä enemmän
- erityisesti Kurikassa kansalaisopiston toimisto suosittu



---

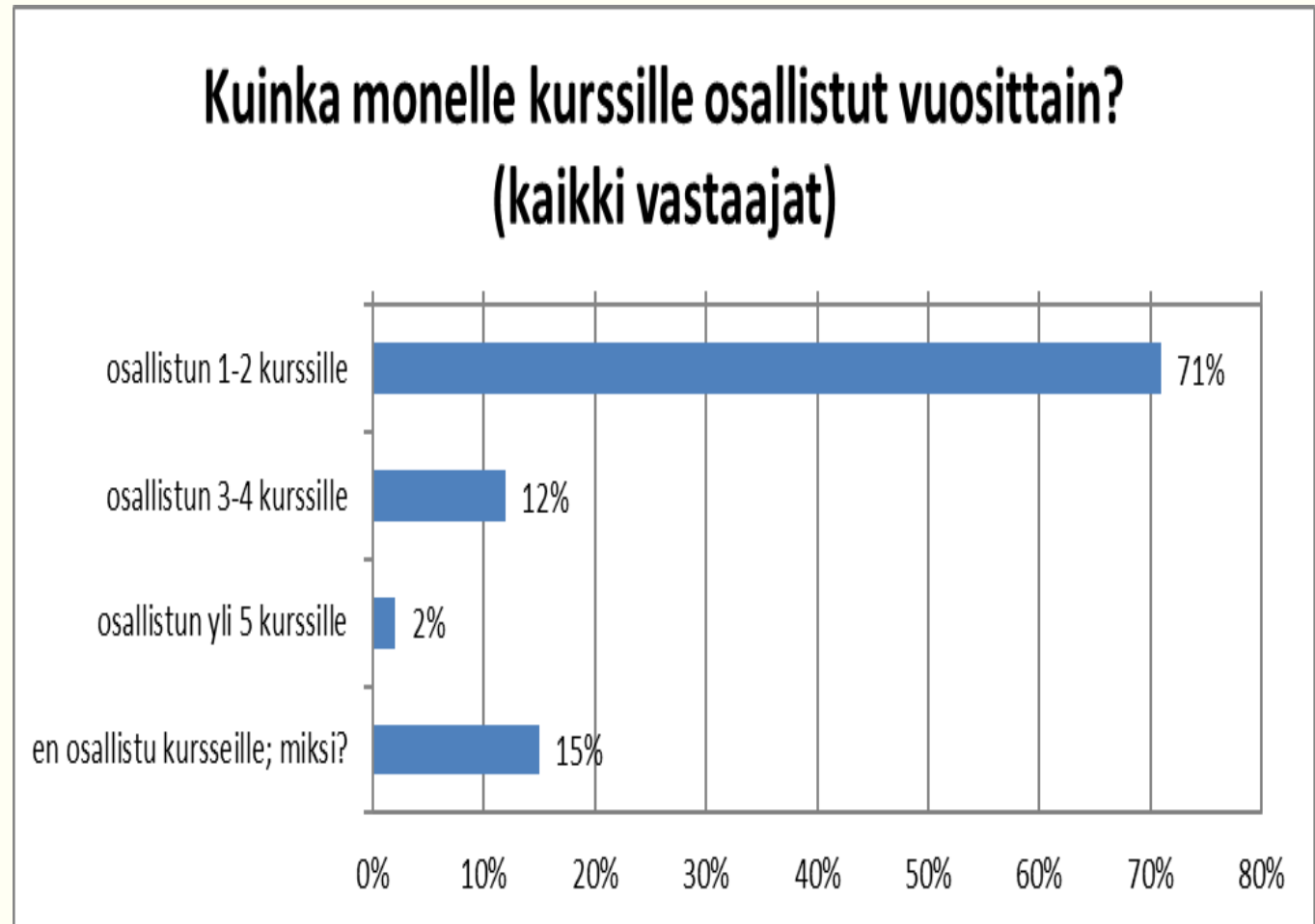
# MITKÄ ASIAT VAIKUTTAVAT KURSSIVALINTOIHIN JA OSALLISTUMISEEN?

Kysymykset 7-10

---

# Kuinka monelle kurssille osallistut vuosittain?

- Kurikassa suurin osa eli 68% osallistuu 1–2 kurssille. Vuosittain 3–4 kurssille osallistuu vastaajista 14% ja yli 5 kurssille osallistuu 2% vastaajista.
- Kauhajoella suurin osa eli 80% osallistuu 1–2 kurssille. Vuosittain 3–4 kurssille osallistuu vastaajista 9%. Yli 5 kurssille osallistuu 1 vastaaja eli 0,29% vastaajista.
- Teuvalla suurin osa eli 61% osallistuu 1–2 kurssille. Vuosittain 3–4 kurssille osallistuu vastaajista 6% ja yli 5 kurssille osallistuu 3% vastaajista.





# Kuinka monelle kurssille osallistut vuosittain?/kommentit

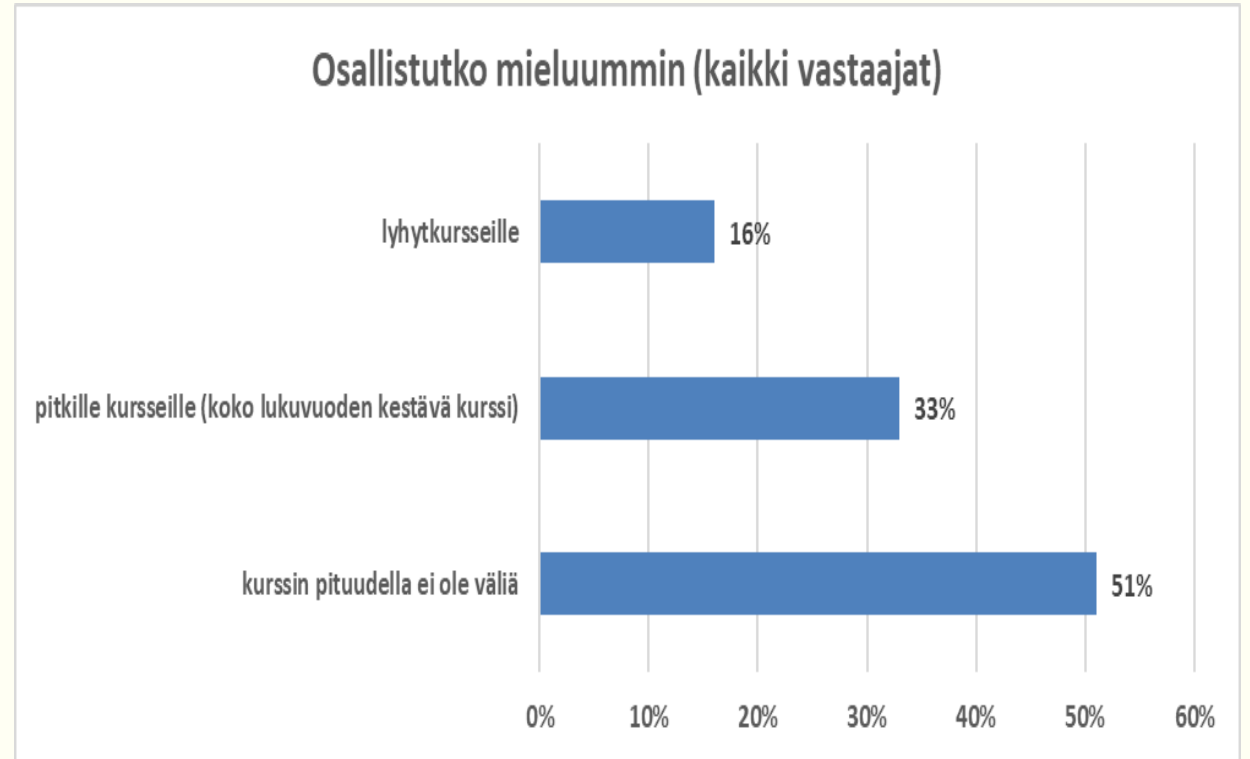
---

- **Kurikassa** 16% vastaajista ei osallistunut kursseille
- **Syyt:** ajan puute, erilaiset työstä johtuvat syyt, ei löytynyt sopivaa kurssia, kurssit eivät ole tarpeellisia tai kiinnostavia, perhetilanne, lapset osallistuvat, ikä, paluumuuttajalle tarjonta ei tuttua, kulkemiseen liittyvä syy, osallistuu, mutta ei vuosittain, hinta liian kallis, muu syy
- **Kauhajoella** 11% vastaajista ei osallistunut kursseille
- **Syyt:** ajan puute, ei sopivaa tarjontaa tai aika ei sovi, työstä johtuvat syyt, ajan puute ja ei sopivaa tarjontaa/ ei sopivaa tarjontaa omalla kylällä, laiskuus vaivaa/en jaksa, osallistuu, mutta ei vuosittain, pitkä matka ja ei autoa, liian kallista, ei ole ollut mahdollisuutta, juuri muuttanut paikkakunnalle
- **Teuvalla** 30% vastaajista ei osallistunut kursseille
- **Syyt:** ajan puute, erilaiset työstä johtuvat syyt, ei ole löytynyt sopivaa tai mielenkiintoista kurssia, muu harrastus, liikuntakursseissa parempi tarjonta Rivakattarilla, saamattomuus ja suppea kurssitarjonta

# Kurssin pituus

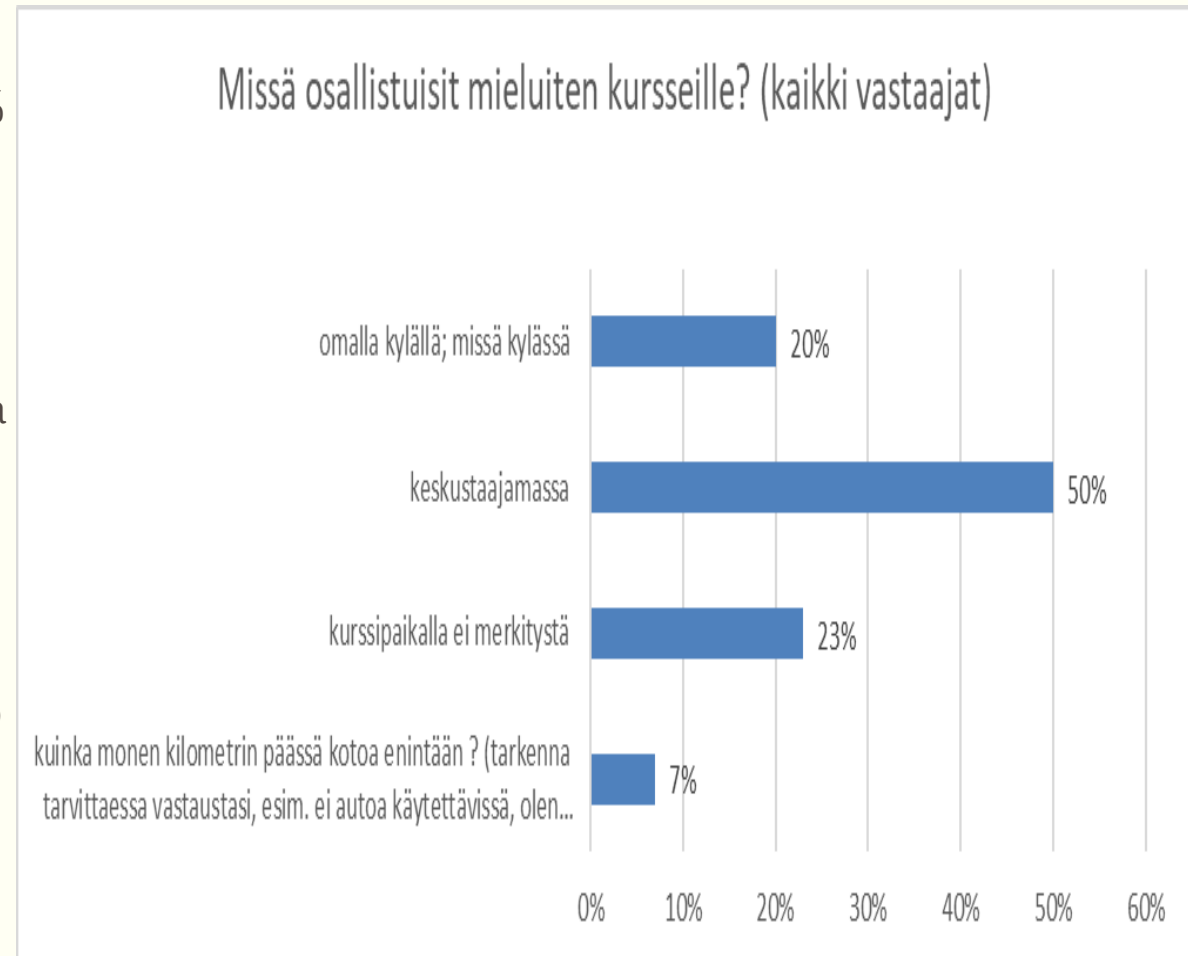
---

- Kurikassa suurimmalle osalle eli 47% vastaajista kurssin pituudella ei ole merkitystä, 37% suosii pitkiä koko lukuvuoden kestäviä kursseja ja 16% pitää enemmän lyhytkursseista.
- Kauhajoella suurimmalle osalle eli 58% vastaajista kurssin pituudella ei ole merkitystä, 29% suosii pitkiä koko lukuvuoden kestäviä kursseja ja 13% pitää enemmän lyhytkursseista.
- Teuvalla suurimmalle osalle eli 57% vastaajista kurssin pituudella ei ole merkitystä, 26% suosii pitkiä koko lukuvuoden kestäviä kursseja ja 17% pitää enemmän lyhytkursseista.



# Missä mieluiten osallistuu kursseille?

- **Kurikassa** 51% vastaajista osallistuu mieluiten kursseille keskustajaamassa. Oma kylä on mieluisin kurssipaikka 24% vastaajista ja 18% kurssipaikalla ei ole merkitystä. Vastaajista 37 eli 7% oli valinnut vaihtoehdon, jossa oli mahdollista kertoa kuinka kaukana kurssipaikka enintään voisi olla.
- **Kauhajoella** 52% vastaajista osallistuu mieluiten kursseille keskustajaamassa. Oma kylä on mieluisin kurssipaikka 17% vastaajista ja 25% kurssipaikalla ei ole merkitystä. Vastaajista 22 eli 6% oli valinnut vaihtoehdon, jossa oli mahdollista kertoa kuinka kaukana kurssipaikka enintään voisi olla.
- **Teuvalla** 44% vastaajista osallistuu mieluiten kursseille keskustajaamassa. Oma kylä on mieluisin kurssipaikka 14% vastaajista ja 31% kurssipaikalla ei ole merkitystä. Vastaajista 11 eli 11% oli valinnut vaihtoehdon, jossa oli mahdollista kertoa kuinka kaukana kurssipaikka enintään voisi olla.



# Missä mieluiten osallistuu kursseille?/kommentit

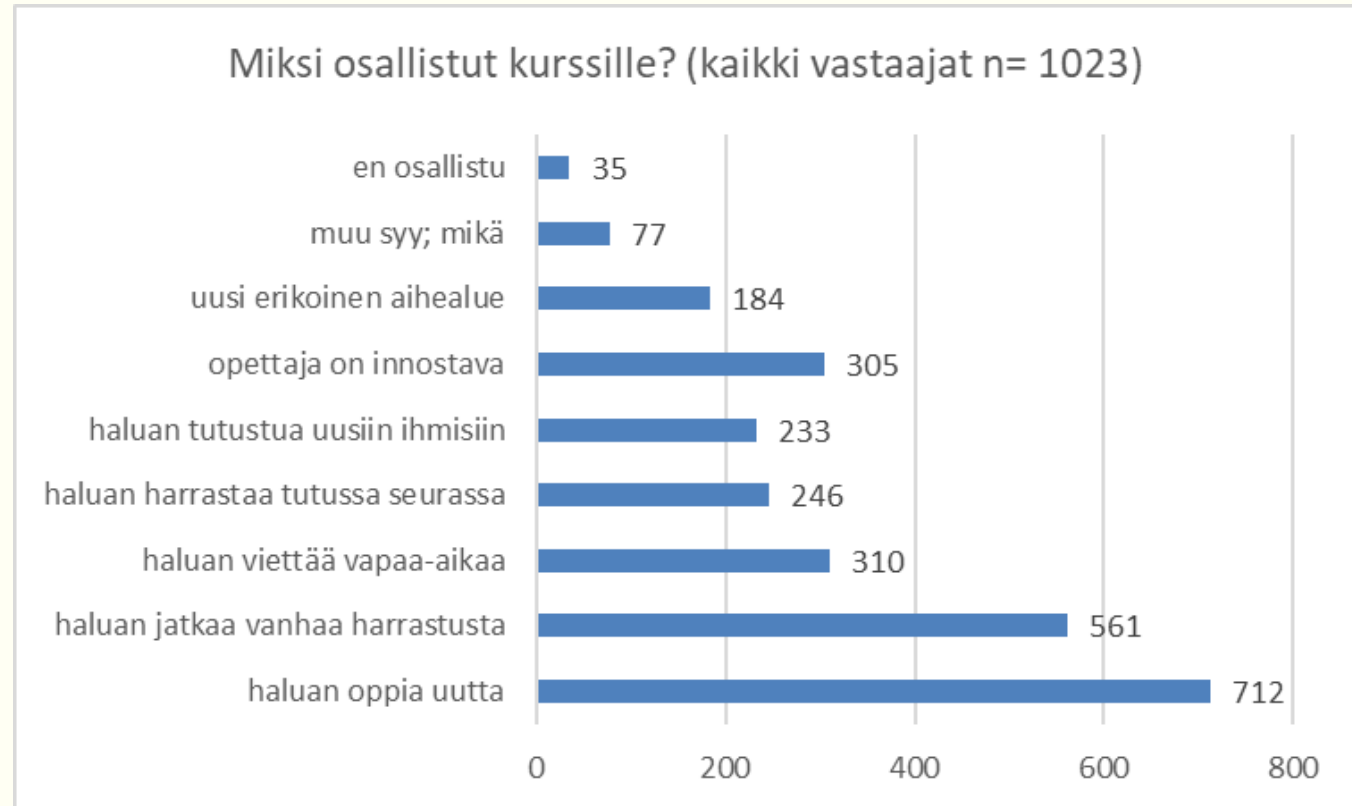
---

- kilometrimäärät vaihtelivat 1-50 km:n välillä
- perusteluina esim. ei autoa tai ajokorttia, jos matka liian pitkä -> motivaatio hiipuu, työpäivän jälkeen ei ehdi välttämättä kovin kauas, lastenhoitojärjestelyt, kuskin tarve, liikuntarajoitteisuus
- sopiva etäisyys riippuu myös kurssista ja sen kestosta
- Paikkatoiveita esitettiin runsaasti. Kurikassa suosituimmat: Jalasjärvi, Jurva ja Jurvan kirkonkylä. Kauhajoella suosituimmat: Päntäne, Kauhajoki, Hyyppä, Isojoki ja Karijoki. Teuvalla suosituimmat: Norinkylä, Luovankylä ja Perälä.

# Kursseille osallistumisen syyt (valintoja 2663)

---

- **Kurikassa:** halu oppia uutta, halu jatkaa vanhaa harrastusta, halu viettää vapaa-aikaa ja opettaja on innostava.
- **Kauhajoella:** halu oppia uutta, halu jatkaa vanhaa harrastusta, halu viettää vapaa-aikaa ja opettaja on innostava.
- **Teuvalla:** halu oppia uutta, halu jatkaa vanhaa harrastusta, haluan tutustua uusiin ihmisiin ja opettaja on innostava.



## Kursseille osallistumisen syyt/kommentit

---

- **Muu syy:** kunnon tai terveyden ylläpitäminen, ajan kuluttaminen, arjesta irti pääseminen, sosiaaliset syyt, käsillä tekemisen palkitsevuus, itseä kiinnostava aihe, ihana opettaja, toiminnan kannatus, virkistävän vaihtelun saaminen arkeen, mielenkiintoiset aiheet, jotka saattoivat ja jo olla ennaltakin tuttuja, mutta niitä haluttiin kerrata vielä, yhteisöllisyys, rentoutuminen, arjen taitojen ylläpitäminen, tarpeellisten asioiden valmistaminen, tietojen päivittämien, vaihtelun ja uusien kokemusten saaminen, hyvinvointi ja toimintakyvyn ylläpito
- Huomattavaa, että uusi erityinen aihealue ei ollut kovin tärkeä syy osallistumiseen.



---

# MITÄ MIELTÄ OPISKELIJAT OVAT KANSALAIKOPISTON TOIMINNASTA ?

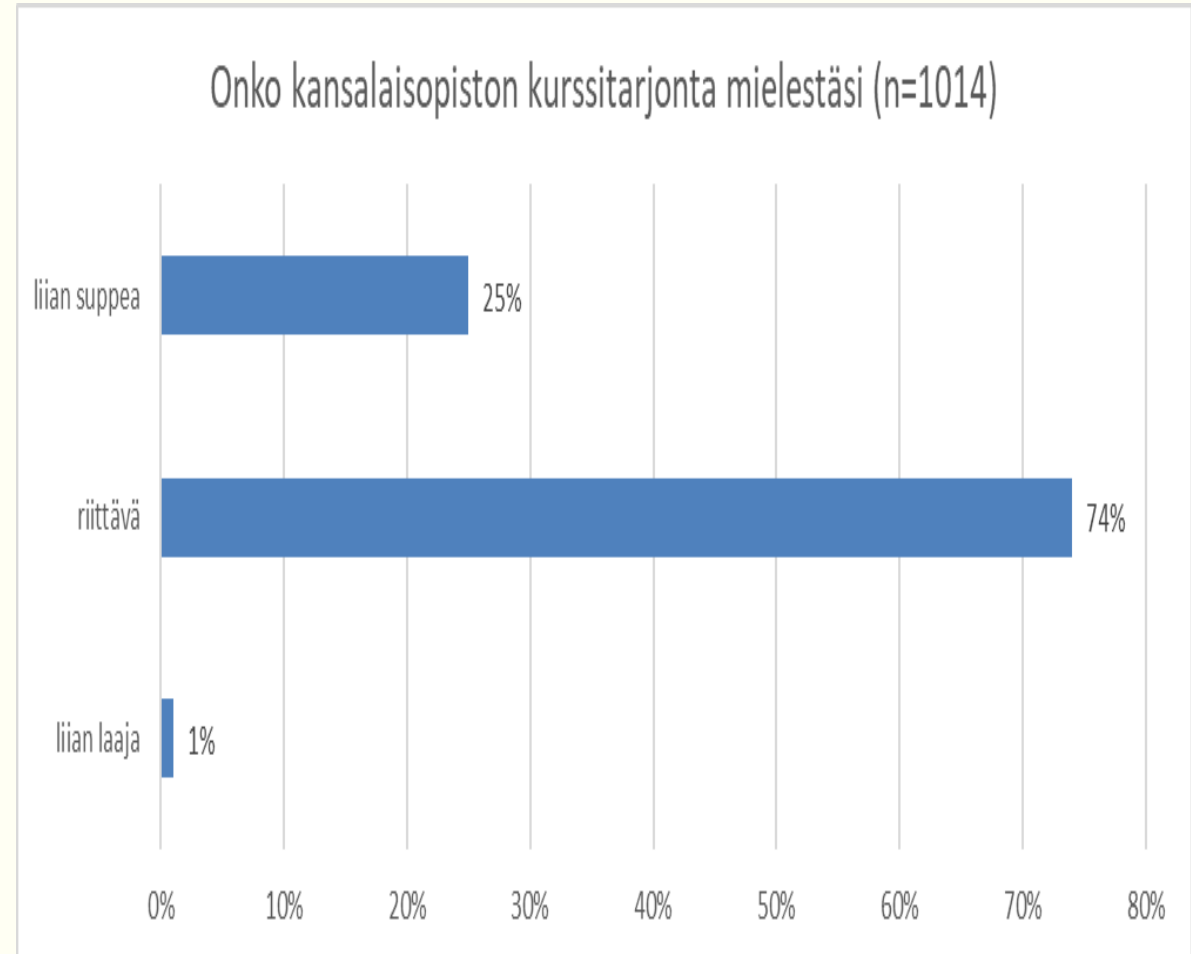
Kysymykset 11-19

---

# Kurssitarjonnan laajuus (kaikki vastaajat n=1014)

---

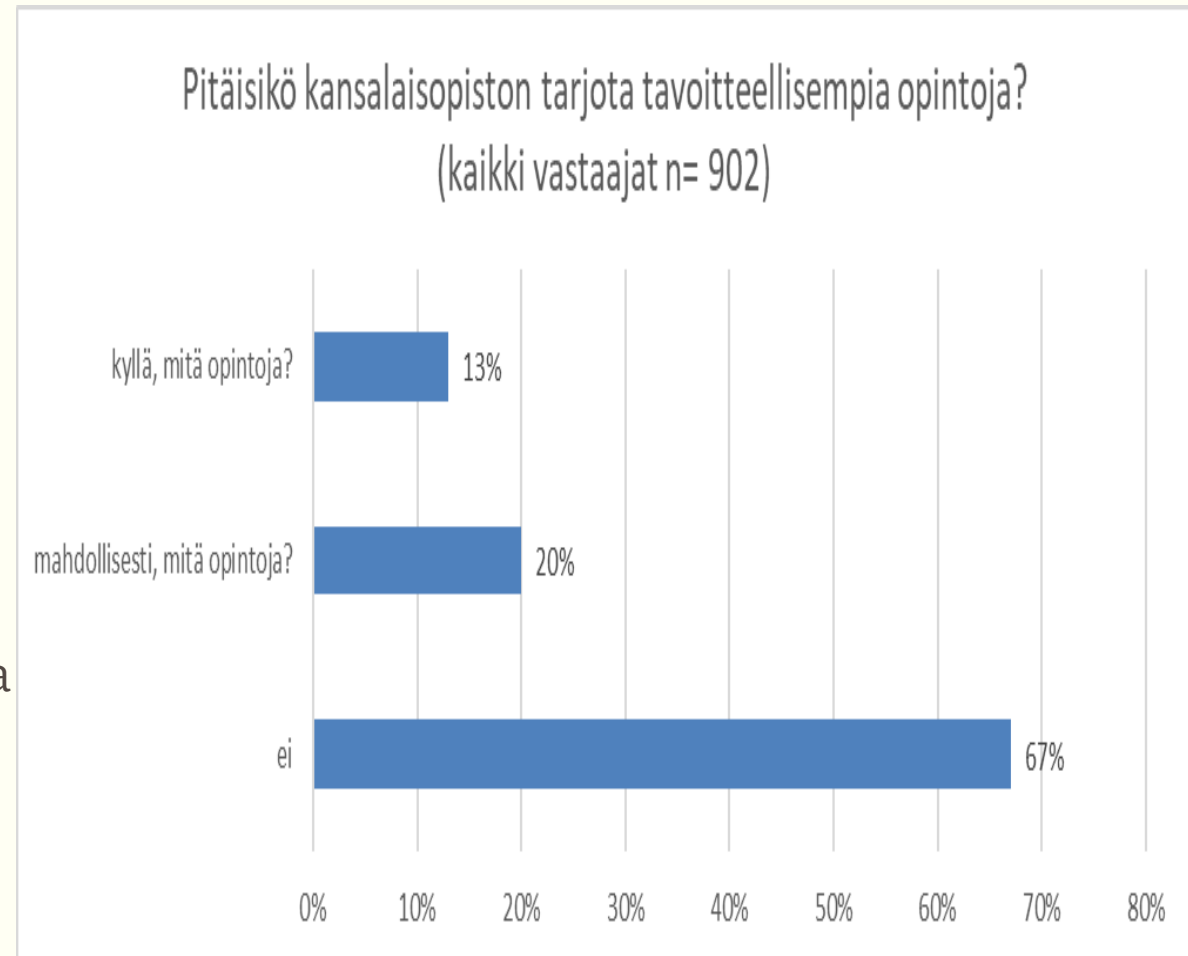
- **Kurikassa:** 75% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston kurssitarjonta on riittävää, 24% piti kurssitarjontaa liian suppeana ja 1% koki tarjonnan olevan liian laajaa.
- **Kauhajoella:** 78% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston kurssitarjonta on riittävää, 22% puolestaan piti kurssitarjontaa liian suppeana. Ainoastaan yksi vastaaja eli 0,29% oli sitä mieltä, että kurssitarjonta on liian laajaa.
- **Teuvalla:** 54% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston kurssitarjonta on riittävää, 45% puolestaan piti kurssitarjontaa liian suppeana ja 1% koki tarjonnan olevan liian laajaa.





# Opintojen tavoitteellisuus (n=902)

- **Kurikka:** 67% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston ei tarvitse tarjota tavoitteellisempia opintoja, 21% kannatti mahdollisesti -vaihtoehtoa ja kyllä -vaihtoehdon kannalla oli 12%.
- **Kauhajoki:** 68% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston ei tarvitse tarjota tavoitteellisempia opintoja, 19% kannatti mahdollisesti -vaihtoehtoa ja kyllä -vaihtoehdon kannalla oli 13%.
- **Teuva:** Vastaajista 65% oli sitä mieltä, että kansalaisopiston ei tarvitse tarjota tavoitteellisempia opintoja, 20% kannatti mahdollisesti -vaihtoehtoa ja kyllä -vaihtoehdon kannalla oli 15%.



# Opintojen tavoitteellisuus/kommentit

---

- **Kurssitoiveet:** terveyteen ja hyvinvointiin liittyvät koulutukset, kortti- ja passikoulutukset, atk-kurssit, kielikurssit, erilaiset valmennuskurssit, kirjanpidon perusteet, opettajan pedagoginen pätevyys ja täydennyskoulutukset, syventävät kurssit eri ammattialoille, kuten esimerkiksi keittiöhenkilökunnan täsmäkoulutus ja koulunkäyntiavustajien koulutus , yliopistokurssit, ammattiopinnot tai niiden kertauskurssit, opinnot, joista saa opintopisteitä, koulutusta yrittäjille ja työhakijoille työnhakuun liittyvää koulutusta, puutarhasuunnittelu, kädentaidot, kuten esimerkiksi aikuisten käsityökoulu, sekä erilaiset virikeillat kasvattajille ja musiikkiin liittyvät koulutukset, rakentamiseen liittyvät teemakurssit, ammattiin liittyviä lisäopintoja, kuten esimerkiksi vaadittavia lupakoulutuksia eri töihin, lääkehoitokoulutus ja Love – lääkelaskenta, teknisen työn, puutyön ja putkityön kurssit, NLP-kurssi ja henkilökohtaisen avustajan kurssi, kädentaitojen kurssi vanhustyössä oleville virikeohjausta varten, taideopinnot ja perusopinnot esimerkiksi maalaustaiteesta, aikuisille harrastajille esimerkiksi piirustus-, yksinlaulu-, kuorolaulu-, esiintymis- tai showtanssikursseja, erilaisia yleishyödyllisiä ja viranhoitajia hyödyttäviä opintoja ja järjestökoulutusta ym.

# Mitä muita aiheita haluaisit kansalaisopiston tarjontaan? (n=365)

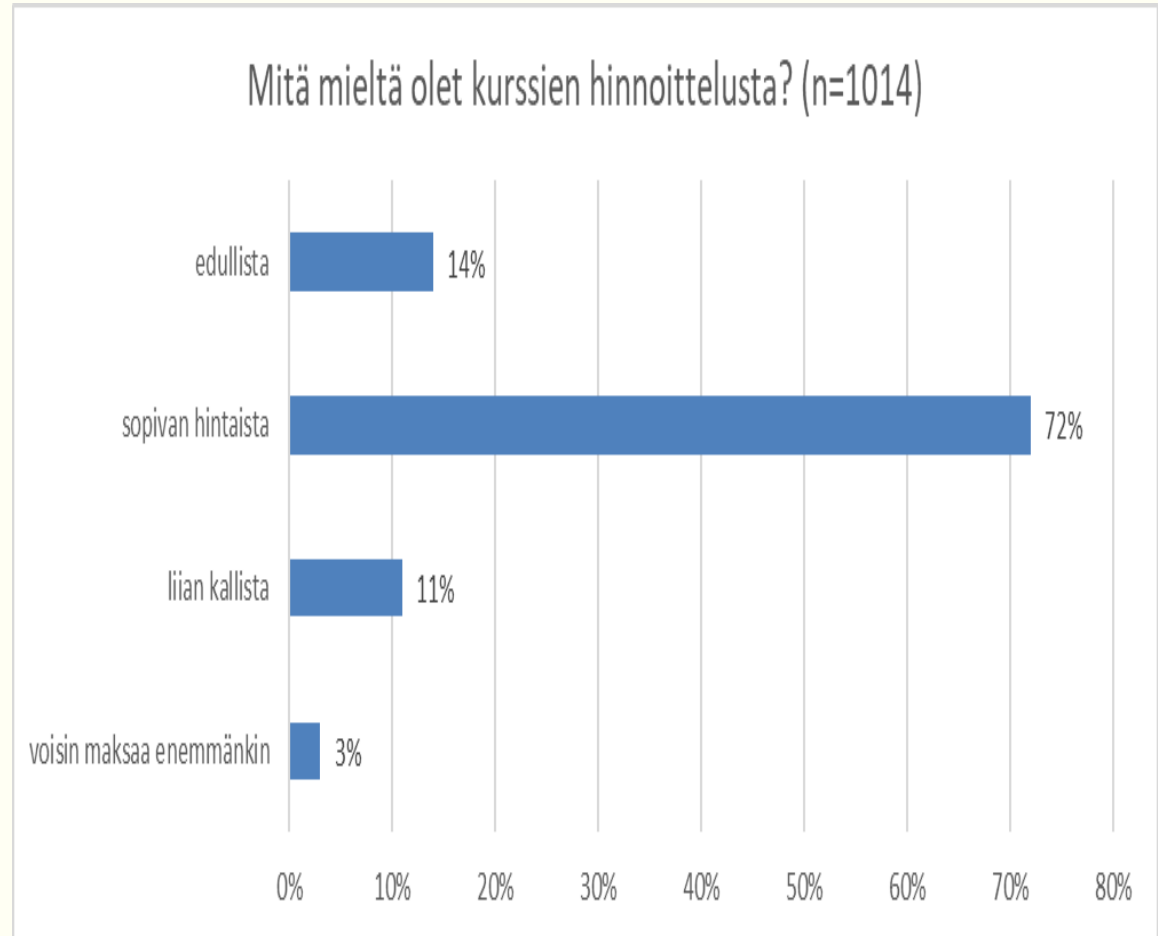
---

- vastaajat esittäneet runsaasti erilaisia toivomuksia
- lajiteltu pääluokittain -> taulukot raporteissa
- myös lapsille ja senioreille kohdistettuja kursseja toivottiin

# Kurssien hinnoittelu (n=1014)

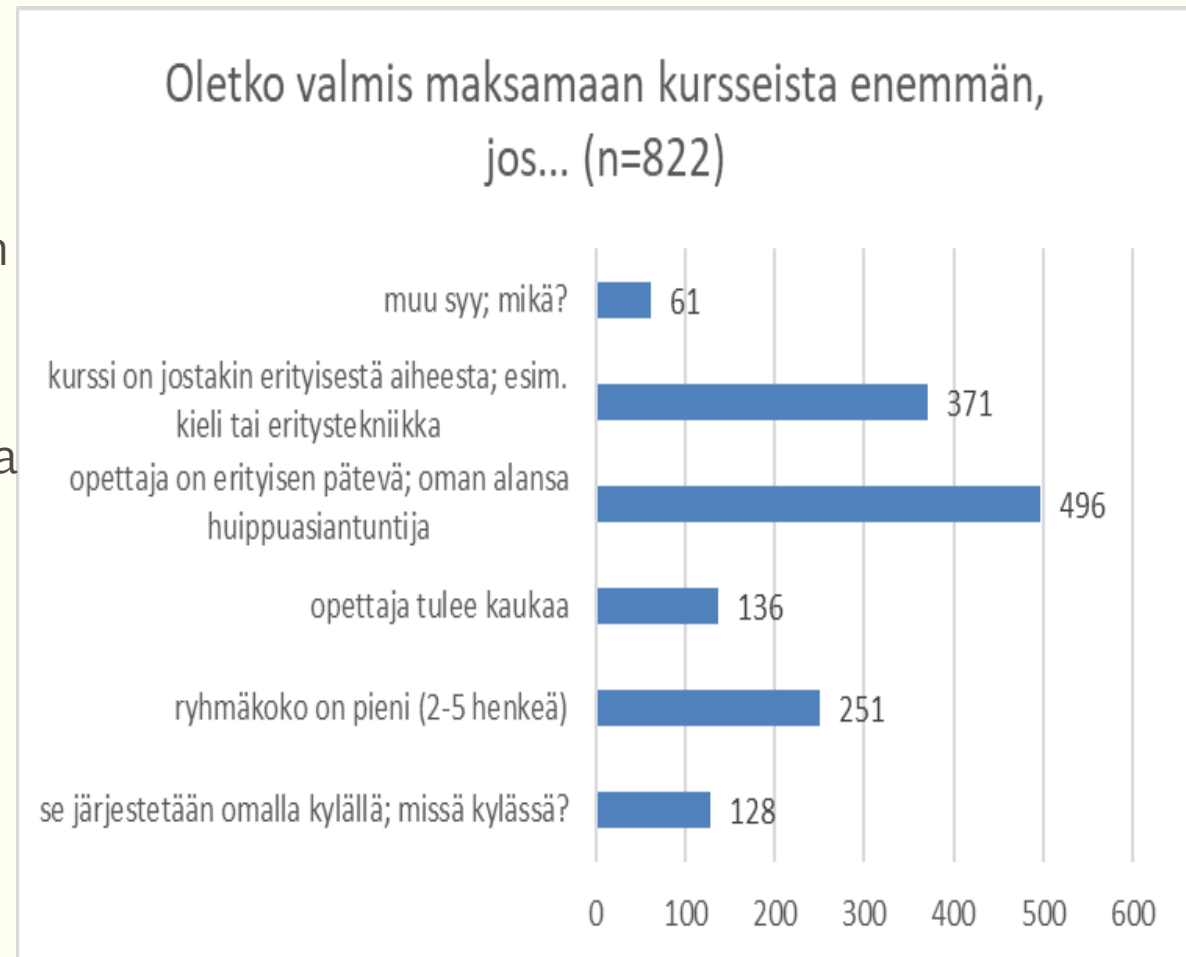
---

- **Kurikka:** 71% oli sitä mieltä, että kurssit ovat sopivan hintaisia, 15% ilmoitti kurssien olevan liian kalliita ja 12% oli sitä mieltä, että kurssit ovat edullisia. Vastaajista 2% oli valmis maksamaan kurseista enemmänkin.
- **Kauhajoki:** 75% oli sitä mieltä, että kurssit olivat sopivan hintaisia, 17% piti kurseja edullisina. Liian kalliita kurssit olivat 4% mielestä ja 4% oli myös valmiita maksamaan enemmänkin.
- **Teuva:** 74% oli sitä mieltä, että kurssit ovat sopivan hintaisia, 15% oli sitä mieltä, että kurssit ovat hinnaltaan edullisia ja 5% oli sitä mieltä, että kurssit ovat liian kalliita. Vastaajista 6% oli valmis maksamaan enemmänkin.



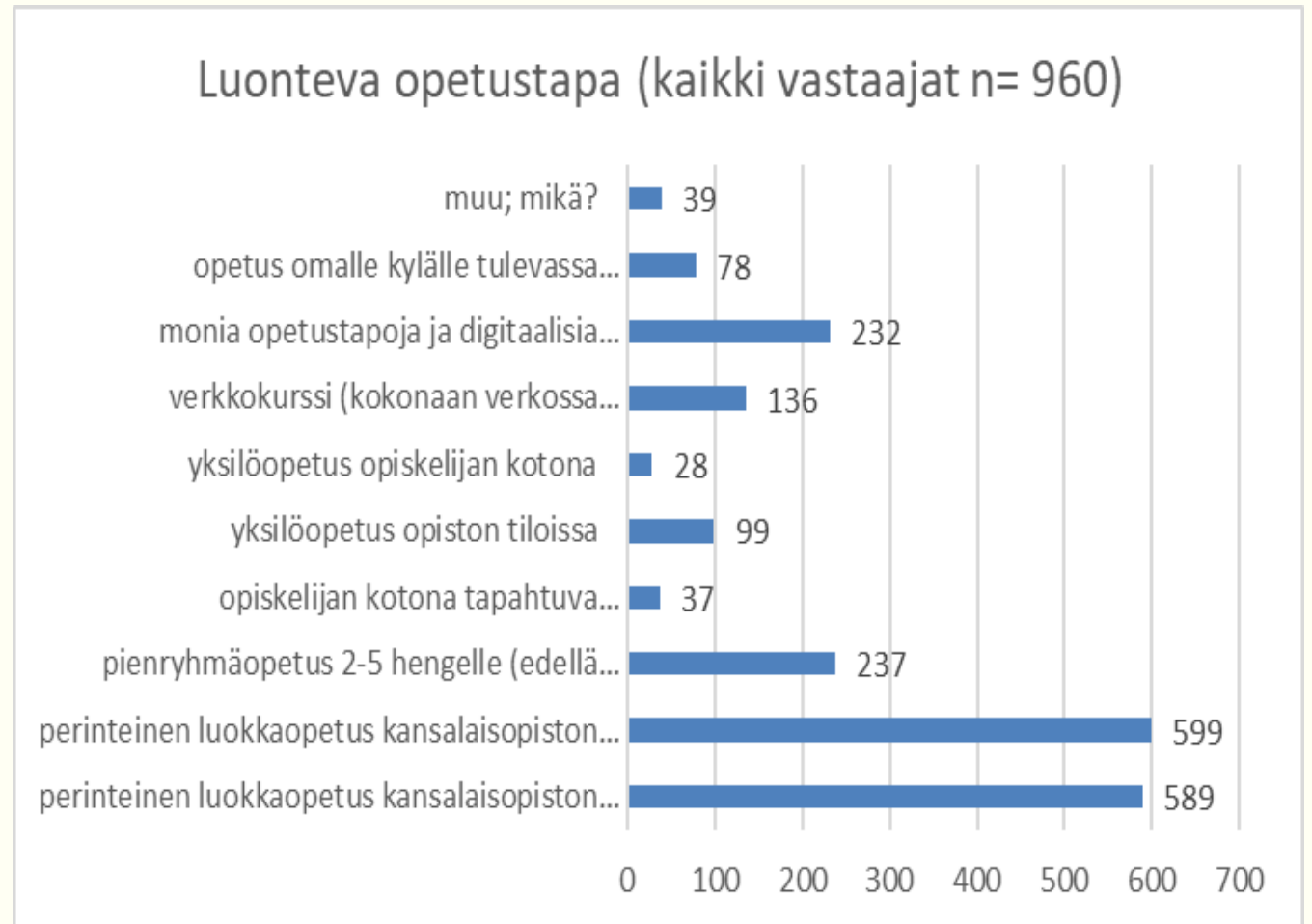
# Oletko valmis maksamaan kurssista enemmän, jos... (kaikki vastaajat, n=822)

- **Muu syy:** pidempi kurssi, itselle tarpeellinen kurssi, räätälöidyt kurssit tai kurssit, joiden valmistelu on työlästä, ruokailun, kurssitarvikkeiden tai lapsenvahtipalveluiden sisältyminen hintaan, materiaalit ovat hyvät, appro tai cum laude tason kurssit, esim. osaava kuoronjohtaja, jotta opettaja saisi riittävän palkan, vastaajalle sopiva ajankohta tai kurssi on kiinnostava



# Luonteva opetustapa (kaikki vastaajat, n=960)

- **Kurikka:** perinteinen muilta vuokratuissa tiloissa, perinteinen omissa tiloissa, pienryhmäopetus, monia opetustapoja ja digitaalisia materiaaleja ja välineitä hyödyntävä opetus
- **Kauhajoki:** perinteinen omissa tiloissa, perinteinen muilta vuokratuissa tiloissa, monia opetustapoja ja digitaalisia materiaaleja välineitä hyödyntävä opetus
- **Teuva:** perinteinen luokkaopetus kansalaisopiston muilta vuokraamissa tiloissa, perinteinen luokkaopetus kansalaisopiston omissa tiloissa järjestetty pienryhmäopetus



## Luonteva opetustapa/kommentit

---

- **Muu, mikä?:** uimahalli, muut liikunnan järjestämiseen sopivat tilat, kuten liikuntasali, kuntosali tai liikunta-halli, pianonsoiton yksilöopetusta voitaisiin järjestää paikoissa, joista löytyy piano, työpajat ja viikonloppukurssit esim. lähiseudun matkailuyrityksissä, koulukeskus, tanssitilat, talkoohenkiset joukkotapahtumat, verkkokurssit, kulttuuritapahtumat, näytelmä-, tanssi- ja lauluviikonlopun järjestämisen Orrelassa

# Mitä digitaalisia materiaaleja ja välineitä voisit hyödyntää opiskelussasi? (n=924)

- **Kurikka:** kurssimateriaaliin perehtyminen verkossa, verkkoluennot ja videot, verkossa tapahtuva oppimistehtävien työstäminen ja taltioitujen luentojen kuunteleminen
- **Kauhajoki:** kurssimateriaaliin perehtyminen verkossa, verkossa tapahtuva oppimistehtävän työstäminen, verkkoluennot ja videot, taltioitujen luentojen kuunteleminen
- **Teuva:** kurssimateriaaliin perehtyminen verkossa, verkkoluennot ja videot, verkossa tapahtuva oppimistehtävän työstäminen, taltioitujen luentojen kuunteleminen





# Mitä digitaalisia materiaaleja ja välineitä voisit hyödyntää opiskelussasi?/kommentit

---

Muu, mikä? –vaihtoehto:

- Vastaajat eivät kokeneet omaavansa taitoja verkkoluentoihin, videoneuvotteluihin, chattailuun tai blogin pitämiseen. Näistä tarvittaisiin ensin oma kurssinsa tai tarvittava opastus.
- Lisäksi pohdittiin laitteistojen yhteensopivuuden aiheuttamia ongelmia digitaalisten menetelmien käytössä.
- Intensiivikursseilla oltiin valmiita käyttämään kaikkia mahdollisia vaihtoehtoja ja myös Facebook-ryhmä koettiin sopivaksi vaihtoehdoksi.
- Osa vastaajista piti kasvotusten tapahtuvaa opetusta parhaimpana ja erityisesti käsityövaltaisilla kursseilla käytännön opetus tuntui mieluisimmalta vaihtoehdolta, joskin ohjevideoiden katsominen tuli kyseeseen tarpeen vaatiessa kotona.
- Musiikkikurssien osalta vaihtoehtona kyseeseen tuli laulettavien kappaleiden kuuntelu.
- Osa vastaajista oli sitä mieltä, että annetut vaihtoehdot eivät innosta tai vaikka on mahdollisuus niihin, ei halua tässä yhteydessä niitä käyttää.

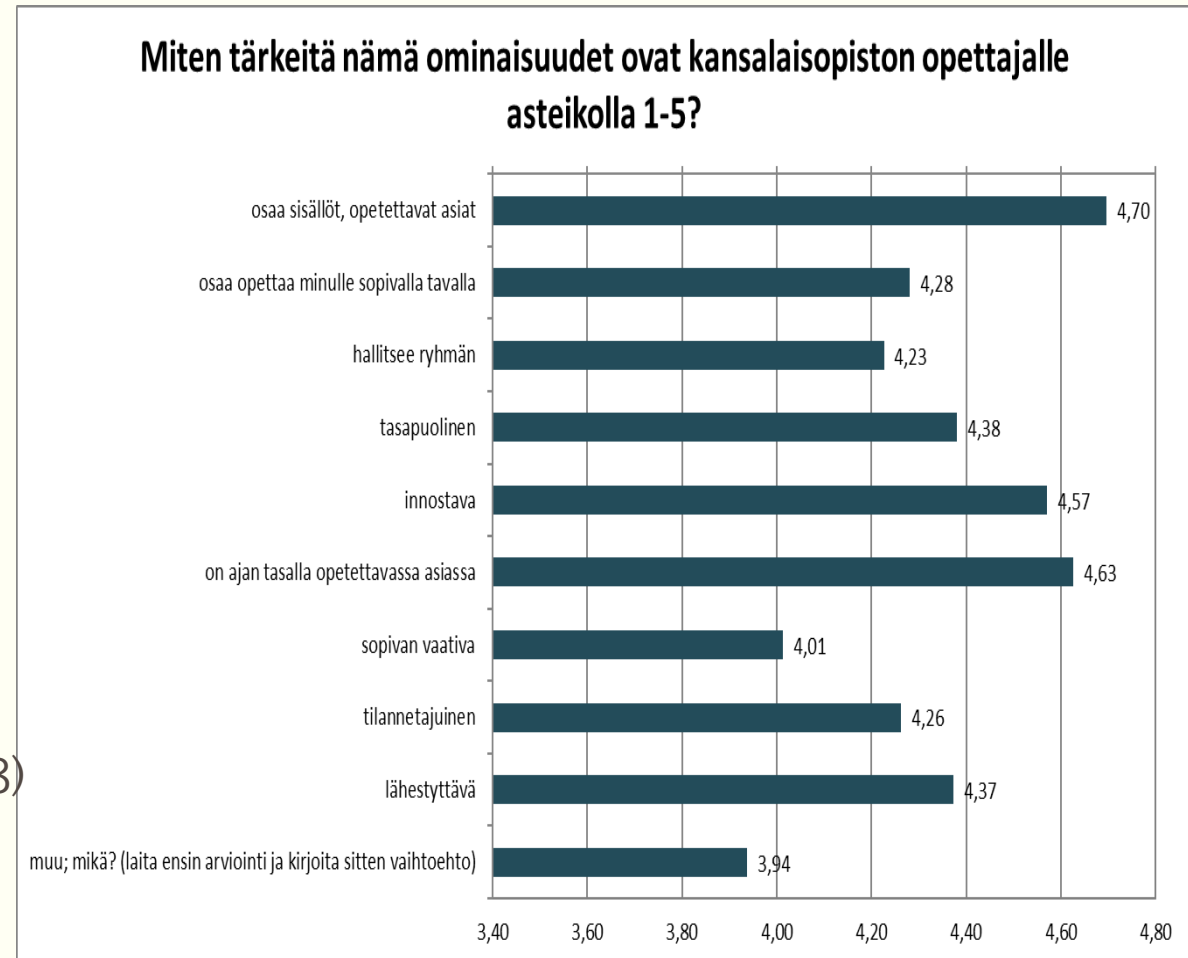
# Mitä digitaalisia materiaaleja ja välineitä voisit hyödyntää opiskelussasi?/kommentit

---

- Vaikka läppäri ja netti ovatkin käytössä ja teknisiä kykyjäkin kaikkien vaihtoehtojen käyttämiseen löytyi, eivät vastaajat välttämättä halua verkkokursseja.
- Netistä voitaisiin etsiä herätteitä omiin töihin tai perustaa Facebook-ryhmä ja viestitellä Whatsapin kautta.
- Myös esimerkiksi kielikursseille voitaisiin osallistumista harkita digitaalisesti.

# Miten tärkeitä nämä ominaisuudet ovat kansalaisopiston opettajalle asteikolla 1-5? (n=1009)

- **Kurikka:** opettaja osaa sisällön ja opetettavat asiat (4,67), opettaja on ajan tasalla opetettavassa asiassa (4,59), on innostava (4,56), tasapuolinen (4,39) ja lähestyttävä (4,33), opettajan kyky opettaa kurssilaiselle sopivalla tavalla (4,26), hallitsee ryhmän (4,22)
- **Kauhajoki:** opettaja osaa sisällön ja opetettavat asiat (4,72), opettaja on ajan tasalla opetettavassa asiassa (4,67), on innostava (4,57), lähestyttävä (4,45), tasapuolisuus (4,39), on tilannetajuinen (4,33), osaa opettaa kurssilaiselle sopivalla tavalla (4,31)
- **Teuva:** opettaja osaa sisällön ja opetettavat asiat (4,71), opettaja on ajan tasalla opetettavassa asiassa (4,60), on innostava (4,53), lähestyttävä (4,33), tilannetajuisuus (4,29), tasapuolinen (4,28) ja osaa opettaa kurssilaiselle sopivalla tavalla (4,28)



# Miten tärkeitä nämä ominaisuudet ovat kansalaisopiston opettajalle asteikolla 1-5?/kommentit

---

## Muut ominaisuudet:

- täsmällisyys ja aikataulussa pysyminen
- tärkeänä pidettiin, että opettaja on ajallaan paikalla ja ei tuhlaa aikaa turhaan jutusteluun, vaan käyttää koko kurssiajan hyväksi
- valmistelut kurssia varten on tehty kotona ennakkoon ja opettaja tuntee vastuunsa opettamisesta
- on aktiivinen, itse innostunut opetettavasta asiasta ja haluaa jakaa taitojaan
- opettajan sosiaaliset taidot: mukava, huumorintajuinen ja joustava, kykenee kanssakäymiseen ja on kohtelias
- osaa puhua asioista ymmärrettävästi, antaa puheenvuoron myös muille ja kuuntelee muita
- kannustaa, kehuu huomioi opiskelijoiden tason
- tavoitteellinen, vaativa, pätevä (erityisesti kielissä)
- positiivisuus, rentous, tuttuus
- ei saa olla oman edun tavoittelija ja hänen tulee pitää lupauksensa
- antaa opetusta, eikä mene vanhan mukaan

# Miten tärkeitä nämä ominaisuudet ovat kansalaisopiston opettajalle asteikolla 1-5?/kommentit

---

- hyvä johtaja ja tulee kaikkien kanssa toimeen
- antaa tilaa omille ideoille, sekä ymmärtää mitä ryhmä haluaa
- turhaa nipottamista ja ylhäältä päin sanelua ei kaivata, vaan opettajan tulee olla rento ja kannustava, sekä oppilaan kehittymistä edistävä
- muuntautuvuus ja uudistuvuus, sekä se, että osaa hyvin opettamansa asian (esimerkiksi kielen)
- riittää, että opettaja on työelämän tai harrastuksensa tavallinen osaaja, joka osaa opettaa mielenkiintoisesti ja joka ei ole liian innostunut aiheestaan
- hyväksyy kaikenlaiset opiskelijat mukaan

# Kansalaisopiston toiminta asteikolla 1-5 (n=992)





---

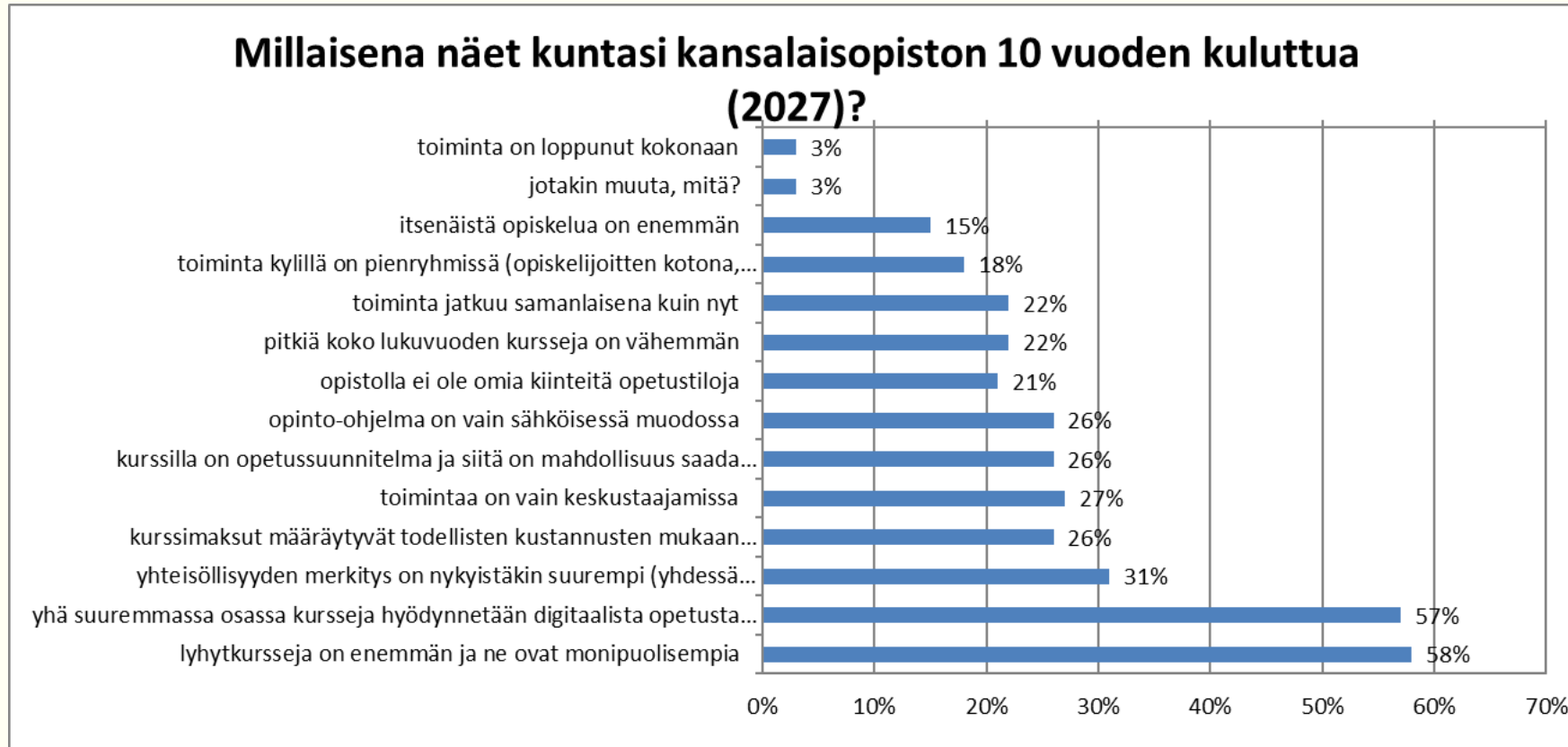
# MILLAISENA OPISKELIJAT NÄKEVÄT KANSALAIKOPISTON TULEVAISUUDEN?

Kysymys 20

---

# Kansalaisopiston tulevaisuus (valintoja 3507, prosentti ilmoittaa osuuden ko. luvusta)

---





# Kansalaisopiston tulevaisuus/kommentit

---

jotakin muuta, mitä?:

- kansalaisopiston toiminta ei ainakaan ole yhtä hyvää kuin oli aikanaan Jalasjärvellä
- osa vastaajista koki kysymyksen vaikeaksi ja ei joko osannut arvioida mitä tulee tapahtumaan tai ei ymmärtänyt tarkoittiko kysymys mitä luullaan tapahtuvan vai mitä toivotaan tapahtuvan
- käyttäjämäärien ennakoitiin vähenevän jäykän byrokratian vuoksi ja myös sen takia, että nykyiset kurssit eivät kiinnosta
- harrastuspohjaiset hyvinvointikurssit lisääntyvät ja hyvin ohjattuja liikuntaryhmiä on lisää myös kylillä tai niiden määrä säilyy ainakin ennallaan
- kansalaisopiston toiminta tulevaisuudessa on yksilöllisempää ja sillä on uudet toimitilat
- kansalaisopiston nähtiin myös olevan tulevaisuudessa merkittävä lasten ja nuorten harrastusmahdollisuuksien tuottaja alueilla, jotka eivät sijaitse keskustaa-ajamissa
- opistojen tulevaisuus riippuu kuitenkin alueen aktiivisen väestön osallistumisesta ja jaksamisesta
- kurssit ovat tärkeitä myös sivukylillä ja iäkkäämpään porukkaa ei saa unohtaa
- kielissä ei pitäisi jäykästi tuijottaa minimiopiskelijamääriin, sillä on ikävää, jos yhden opiskelijan keskeyttäminen lopettaa koko ryhmän

# Kansalaisopiston tulevaisuus/kommentit

---

- kansalaisopiston hallinto toimii osana koko Suupohjan laajuista kokonaisuutta
- kurssimaksujen suurta korotusta myös pelättiin ja toivottiin, että se ei toteudu
- mikäli järjestetään arvioitavia kursseja todistuksineen, tarvitaan ehdottomasti myös pelkkiä osallistumiskursseja, sillä liika koulumaisuus voi toisaalta vähentää osallistujia
- yksi vastaaja totesi, että nykyisellään opiskelijan silmin katsottuna kansalaisopiston opettajilla on huono henki ja vaarana on perinteisten kurssien loppuminen, jos vanhat opettajat kyllästyvät uusien opettajien komenteluun
- sivukylät jäävät kokonaan pois
- toiminta on loppunut kokonaan tai kurssitarjonta on hyvin samakaltaista kuin tällä hetkellä
- kurssihinnan nousun myötä osallistuja keskittyy opintoihinsa enemmän ja ehkä vaatiikin opettajalta asiantuntijuutta
- kurssitarjonta tulee vähenemään väestön ja siten myös osallistujien vähenemisen myötä.



---

# KANSALAIKOPISTON MERKITYS OPISKELIJAN NÄKÖKULMASTA

Kysymys 21

---

# Kansalaisopiston merkitys

---

- liikuntaharrastuksen mahdollistaja ja sitä kautta fyysisen kunnon ja terveyden ylläpitäjä
- edistää mielenterveyden ylläpitämistä antamalla virikkeitä ja torjumalla masennusta
- kansalaisopiston toimintaan osallistumisen piristää ja virkistää
- erityisen tärkeänä vastaajat pitivät kansalaisopistotoiminnan mukanaan tuomia sosiaalisia kontakteja
- monille eläkeläisille tai työttömille kansalaisopiston toimintaan osallistuminen mahdollistaa uusiin ihmisiin tutustumisen
- mahdollistaa oman ajan viettotavan ja tuo myös sisältöä elämään
- uusien asioiden oppiminen

# Kansalaisopiston merkitys

---

- omien kättensä jäljen näkeminen tuottaa mielihyvää
- voi valmistaa itselleen tarpeellisia tavaroita
- ilman kansalaisopistoa erilaisten asioiden harrastaminen olisi mahdotonta joko kustannusten tai tarjonnan puutteen takia
- tuo rytmiä elämään, sekä pitää yllä toimintakykyä



KIITOS MIELENKIINNOSTA!